



Hintalovon
Akadémia

HINTALOVON
AKADÉMIA
ÉVES SZAKMAI
BESZÁMOLÓ

2025

TARTALOM

Köszöntés	1
A program bemutatása	3
Az év fő tevékenységei	6
Eredmények és hatás	13
Kihívások és tanulságok	21
Jövő évi tervek	23
Köszönetnyilvánítás	26

Köszöntés

A Hintalovon Akadémia 2025-ben olyan évet zárt, amely minden korábbinál világosabban mutatta meg, hogy mennyire szükség van olyan felelős felnőttekre a gyerekek körül, akik képesek felismerni a gyerekek szükségleteit, támogatni őket a jogaik gyakorlásában, és biztonságos, kiszámítható környezetet teremteni számukra. 2025-ben több mint **11 000 tanuló** csatlakozott hozzánk; pedagógusok, szociális szakemberek, nevelők, gyámok, szülők, jogászok, újságírók és felelős felnőttek. Ők azok, akik időt és energiát szántak arra, hogy jobban értsék a gyerekeket, és biztonságosabb közösségeket teremtsenek számukra. A tanulóink sokszínűsége és elkötelezettsége az Akadémia legnagyobb értéke.

Egyszerre tapasztaltunk növekedést és bizonytalanságot, sikereket és kihívásokat, megerősítést és ellenszelet. Mégis, minden egyes képzés, minden visszajelzés, minden új tanuló azt bizonyította: a gyerekek biztonságát szolgáló tudásra igény és szükség van, és **az Akadémia valódi kapaszkodót jelent azoknak, akik szeretnék felelősséggel jelen lenni a gyerekek életében.**

Ez az év a fejlődésről is szólt. Új képzéseket indítottunk, beütemeztük a meglévő képzések felfrissítését, és olyan szakmai együttműködésekbe kezdtünk, amelyek hosszú távon is meghatározzák az Akadémia irányát. Közben folyamatosan tanultunk: a visszajelzésekből, a kihívásokból, egymástól és a közösségtől, amely körénk épült. A beszámoló célja, hogy bemutassa mindazt, amit 2025-ben elértünk, és azt is, amit még szeretnénk elérni. Hogy látható legyen, hogyan dolgozunk, milyen hatást váltottunk ki, milyen nehézségekkel szembesültünk, és hogyan építjük tovább az Akadémiát a következő években.

Köszönjük mindenkinek, aki velünk tartott. A Hintalovon Akadémia közös munka eredménye, és közös felelősségünk, hogy a gyerekek biztonságát szolgáló tudás minél több emberhez eljusson.

A program bemutatása

A program gondolata 2022-ben fogalmazódott meg bennünk: szeretnénk volna, ha a gyerekjogi és gyermekvédelmi tudás nem csak együttműködés vagy személyes képzés keretében jut el a szakemberekhez, hanem strukturált, elérhető és fenntartható formában is. **Fontos volt számunkra, hogy a már eleve túlterhelt segítő szakmákban dolgozók számára a tanulás ne jelentsen újabb terhet.** Ezért rugalmasan szervezett, online is elérhető, interaktív képzéseket hoztunk létre, amelyek nemcsak gyakorlati tudást és támogatást adnak, hanem a kötelezően megszerzendő kreditpontok gyűjtését is lehetővé teszik.

A 2023-as induláskor elsőként **pedagógusok, ügyvédek és szociális szakemberek** számára készítettünk tananyagokat, de már ekkor célként tűztük ki, hogy a képzések körét fokozatosan bővítsük, és 2024-től olyan kurzusokat is elindítottunk, amelyek szélesebb körnek; szülőknek, felelős felnőtteknek szólnak.

Módszertanunk alapja a gyerekjogi szemlélet, a gyakorlati példákra épülő tanulás és a könnyen alkalmazható tudás átadása. Képzéseinkben arra törekszünk, hogy a résztvevők ne csak információt kapjanak, hanem olyan eszközöket és megoldási lehetőségeket is, amelyek valódi segítséget jelentenek a mindennapi munkájukban és a gyerekekkel való kapcsolódásban.

A Hintalovon Akadémia ma már egy olyan szakmai és közösségi tér, ahol a gyerekek biztonságaért dolgozó felnőttek támogatást, tudást és inspirációt kapnak. Célunk változatlan: **minél több felnőtt kezébe adni azokat az eszközöket, amelyekkel biztonságosabbá tehetjük a gyerekek mindennapjait.**

Csapatunk

A Hintalovon Akadémia mögött egy kicsi, de rendkívül elkötelezett csapat áll, akik 2025-ben is azért dolgoztak, hogy a képzések minősége, elérhetősége és szakmai hitelessége minden körülmények között megmaradjon.



Merényi Dóra

a projekt szakmai és operatív vezetője, aki a működés egészét összefogja, és trénerként is részt vesz a képzésekben.



Gyurkó Szilvia

az Akadémia szakmai iránytűje: gyerekjogi tanácsadóként és trénerként, és mind a szakmai, mind a stratégiai és operatív vezetésben jelen van.



Bencsics Dorina

kulcsszerepet játszik a rendszerszintű működésben és a tanulói közösség megismerésében, a szükségletekhez igazítva a kínálatot.



Horváth Ágnes

képzésszervezőként kézben tartja az adminisztrációt, kapcsolatot tart a tanulókkal, és segít az akkreditációs teendőkben is.



Tóthalmási Bianka

pszichológusként szakmai meglátásai mellett marketing és kommunikációs stratégiai döntésekben és ezek kidolgozásában segít.



Trautmann Tamás

új lehetőségeket és csatornákat épít az Akadémia és a tanulók között, támogatva a felelős felnőttek szükségletei szerinti növekedést és az elérést.



Szarka Zsófia

szakmai tudása mellett képzésfejlesztőként új irányokat jelöl ki, magas színvonalat biztosít, és innovatív, friss ötletekkel gazdagítja a képzéseinket.



Valamint Bari, Dóra, Era, Gabi, Györgyi, Kata, Kinga, Midi, Reni, Zsófi és mások,

akik különböző területeken segítik a működést: grafikai munkákban, adminisztrációban, nyelvi lektorálásban, kommunikációban, szakmai támogatásban és háttérfolyamatokban járulnak hozzá ahhoz, hogy az Akadémia stabilan és gördülékenyen működjön.

Az év fő tevékenységei

A Hintalovon Akadémia 2025-ben tovább erősítette azt a küldetését, hogy a gyerekek biztonságát szolgáló tudást minél több szakemberhez és felelős felnőtthez eljuttassa. Az év során olyan képzéseket, fejlesztéseket és együttműködéseket valósítottunk meg, amelyek egyszerre reagáltak a mindennapi szakmai kihívásokra és támogatták a hosszú távú, a gyerekek szükségleteit és jogait következetesen szem előtt tartó működést. Kiemelt célunk volt, hogy a **tananyagok gyakorlati fókuszúak** legyenek, és valódi segítséget nyújtsanak azoknak, akik nap mint nap gyerekekkel dolgoznak.

Témáink

2025-ben tovább bővült az Akadémia képzési kínálata, és egyre több témában kínáltunk elérhető, gyakorlati tudást adó kurzusokat. A képzések középpontjában olyan területek álltak, amelyek a gyerekek biztonságát és jóllétét közvetlenül érintik:



Gyermekvédelem a gyakorlatban

– a Figyelj, kérdezz, szólj! e-learning minden felelős felnőtt számára érthetően mutatta be, hogy hogyan működik a gyermekvédelmi rendszer, és mit tehetünk, ha egy gyerek veszélyben van. A kurzust már közel kétezeren teljesítették.



Kortárs bántalmazás és biztonságos közösségek

– olyan képzések, amelyek segítik a pedagógusokat és szülőket felismerni a bántalmazás jeleit, és támogatást adnak a megelőzéshez és kezeléshez.



Online biztonság és digitális tér

– a gyerekekkel szembeni online szexuális visszaélések felismerésére és felelős médiamegjelenítésére fókuszáló kurzusok, köztük az újságíróknak szóló e-learning.



Nemi nevelés

– olyan témák, amelyek segítik a felnőtteket abban, hogy biztonságos, tabumentes módon beszéljenek a gyerekekkel a változásokról, a hogylétükről, a testükről, a határaikról és a jogaikról.



Válás és családi változások

– a gyerekek érzelmi biztonságát támogató képzések, amelyek segítenek a felnőtteknek eligazodni a nehéz élethelyzetekben.



Fogyatékossgal élő gyerekek inklúziója

– a Minden gyerek egyformán különleges című e-learning a befogadó közösségek kialakításához adott gyakorlati útmutatót.



Gyerekek a bíróságon, gyerekrésztvétel

– a gyermekvédelmi jelzőrendszer működését, az ügyvédi titoktartás kérdéseit és gyerekjogi eseteket feldolgozó kurzusok, amelyek öt évre akkreditációt kaptak.

A képzések mindegyike **rugalmas, online formában elérhető**, így a résztvevők saját tempójukban tanulhattak, miközben egyes képzések esetében a szakemberek és ügyvédek kreditpontokat is gyűjthettek.

2025-ben az alábbi képzéseket fejlesztettük és tartottuk:

Megjelent angolul is a Gyerekekkel szembeni online szexuális visszaélések megjelenítése a médiában c. képzésünk, az ECPAT International támogatásával. A képzés szól újságíróknak, de szól minden felelős felnőttnek is, aki médiatartalmat fogyaszt, és szeretné jobban érteni a gyerekekkel szembeni szexuális visszaélések természetét.

A Jalsovszky Ügyvédi Irodával való együttműködésünket folytatva egy közös **vodcast sorozatot** készítettünk, melynek első két része már elérhető:

- **Gyerekjogi esetek** címmel, melyben dr. Szilas Péter volt a vendégünk, és három tipikus, gyerekek jogait sértő eseten keresztül beszélgettünk visszatérő kérdésekről és lehetséges orvoslásról,
- ill. **Ügyvédek és a gyermekvédelmi jelzőrendszer**, melyben két Kiskorú Kollégánk; Szonja és Kinga, valamint dr. Fischer Ádám volt a vendégünk, és az ügyvédi titok és a gyermekvédelmi jelzés kérdését járja körül.





Márciusban a **Hogyan jelezz, ha egy gyerek bajban van?** c. projektünkhöz kapcsolódóan elkészítettük a **Figyelj, kérdezz, szólj!** **Gyermekvédelem a gyakorlatban** elnevezésű képzésünket, mely a gyermekvédelmi rendszert és jelzési lehetőségeket hivatott közelebb hozni a felelős felnőttekhez.

Szeptemberben pedig publikáltunk az Egy Sima Egy Fordított - Egyesület az Inklúzióért és Kézenfogva Alapítvánnyal közös képzésünket, **Minden gyerek egyformán különleges** címmel, mely a MagNet Bank KAP programjának támogatásával készült. A képzés a gyerekközösségekben való inklúziót, és fogyatékossgal élő gyerekek szükségleteire adott intézményi válaszokat hivatott megerősíteni.



Novemberben és decemberben pedig egy 2-2 napos, személyes ill. online jelenléti képzés keretében képeztünk ügyvédeket a **gyerekbarát meghallgatásról** a **FOSTER projekt** keretében. A képzésen szó volt hazai és nemzetközi irányelvekről, a trauma természetéről, gyerekbarát kommunikációról és meghallgatásról.



Nyári ingyenes időszak - A közösség erejéből lett közös tudás

2025 nyarán az Akadémia történetének egyik legkülönlegesebb időszakát éltük meg. Májusban, az átláthatósági törvény lehetséges megszavazásának hírére, az **Alapítvány működése hirtelen bizonytalanná vált.** A jövőnk, a munkánk, és mindaz, amit a gyerekekért és a felelős felnőttekért teszünk, veszélybe került.

A következő hetekben a közösség részéről **rendkívüli támogatás** érkezett. Azok, akiket évek óta igyekszünk segíteni és erősíteni, most felénk fordultak: számos üzenet, adomány és bátorító visszajelzés érkezett, amelyek stabilitást és megerősítést adtak a bizonytalan időszakban. A közösség figyelme és támogatása olyan keretet és biztonságot teremtett, amely lehetővé tette számunkra a folyamatos működést.

A támogatás viszonzására a számunkra legtermészetesebb módot választottuk: a tudás megosztását, amely munkánk alapja és eszköze.

Az Akadémia végül **több mint 8000 ingyenes regisztrációt** fogadott. Ezzel jelentősen bővült a tanulói közösség, és olyan szakemberekhez és szülőkhöz is eljutottunk, akiknek korábban nem volt lehetőségük csatlakozni. A visszajelzések alapján a nyári hozzáférés sokak számára adott gyakorlati segítséget és szakmai támaszt.

A tudás mindenkié

Tanulj ingyenesen a Hintalovon Akadémián idén nyáron!

Kutatások, fejlesztések és háttérmunka

A 2025-ös évben a háttérben is jelentős fejlesztések zajlottak, amelyek hosszú távon erősítik az Akadémia működését és a képzések minőségét.

- **Új hatásmérési rendszer készült a KPMG pro bono támogatásával.**

A rendszer célja, hogy pontosabban lássuk, hogyan használják a résztvevők a képzéseinket, milyen területeken van szükségük további támogatásra, és hogyan tudjuk a tananyagokat a visszajelzések alapján még jobban a valós igényekhez igazítani. Ez a fejlesztés alapot ad a képzések folyamatos, adatvezérelt fejlesztéséhez.

- **Automatizáltunk több adminisztrációs folyamatot.**

A regisztrációk, tanúsítványok és a belső adminisztráció egy részének automatizálása jelentősen csökkentette a manuális terhelést, gyorsította a folyamatokat, és lehetővé tette, hogy több kapacitást fordítsunk szakmai tartalomfejlesztésre és támogatásra.

- **Ügyvédképzéseinket öt évre akkreditáltattuk, és újabb szociális szakmai továbbképzésre kaptunk akkreditációs engedélyt.**

Az akkreditációk megszerzése fontos mérföldkő volt: növeli a képzések szakmai hitelességét, és lehetővé teszi, hogy még több szakember számára váljanak elérhetővé és beszámíthatóvá a tanulási eredmények.

- **Bővült az Akadémia önkéntes csapata.**

Az önkéntesek szerepe egyre meghatározóbbá vált: tartalomfejlesztésben, moderálásban, adminisztrációban és szakmai támogatásban is részt vesznek.

Gyerekrészvétel és a Kiskorú Kollégák bevonása

A Hintalovon Alapítvány munkájának egyik alapelve a gyerekrészvétel: semmit róluk, nélkülük. A **Kiskorú Kollégáink** (KiKo-k) az Alapítvány 13-17 éves önkéntes csapata. Tanácsadóként, kutatóként, aktivistaként dolgoznak velünk, szakmai rendezvényeken és a médiában is kiállnak a gyerekek jogaiért. Segítik a gyerekek szempontjainak megjelenését a saját munkánkban, hazai és nemzetközi programokon, emellett önálló projekteken is dolgoznak. Céljuk, hogy a gyerekek megismerjék a jogukat, a felnőttek pedig jobban figyelembe vegyék a véleményüket. Ennek megfelelően 2025-ben is aktívan bevontuk a KiKo-kat minden olyan projektbe, amely gyerekeket érint vagy gyerekeknek szól:

- Figyelj, kérdezz, szólj! képzés fejlesztésekor a **gyerekekkel közösen gondoltuk át**, hogy milyen jelzési lehetőségeket tartanak érthetőnek és használhatónak;
- Szonja és Kinga részt vettek az Ügyvédek és a gyermekvédelmi jelzőrendszer c. vodcast epizódban, ahol saját tapasztalataikról és nézőpontjukról **beszéltek**;
- a Minden gyerek egyformán különleges c. képzés előkészítéséhez pedig egy olyan **találkozót tartottunk**, ahol a gyerekek élményei, visszajelzései és javaslatai közvetlenül beépültek a tananyagba.

A Kiskorú Kollégák bevonása nemcsak a tartalmak minőségét erősítette, hanem azt is megmutatta, hogy a gyerekek partnerként való kezelése valódi hozzáadott értéket jelent: **pontosabb, hitelesebb és a gyerekek szempontjait jobban tükröző képzések születnek.**

Eredmények és hatás

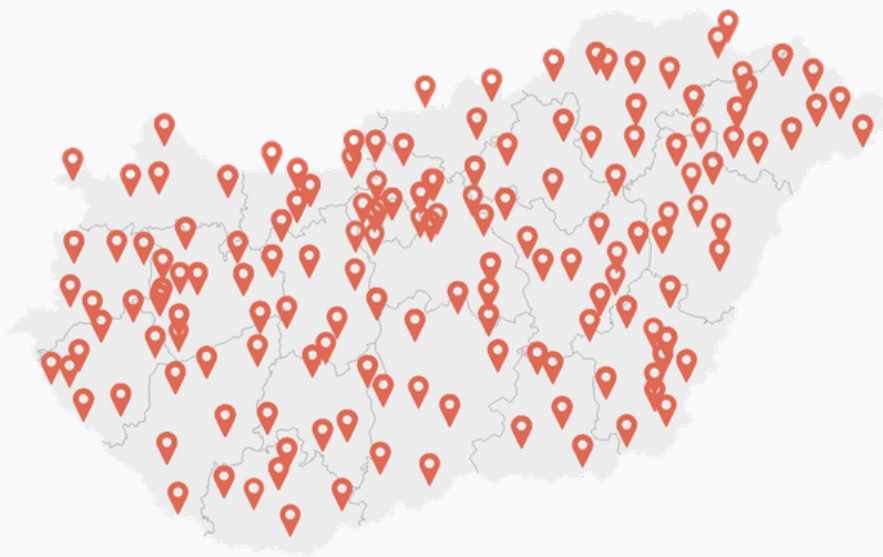
2025-ben a Hintalovon Akadémia működésének hatása minden korábbinál világosabban látszott. Az év során **összesen 11 431 tanuló** regisztrált a képzéseinkre, ami egyértelműen mutatja, hogy a gyerekek biztonságát támogató, közérthető és gyakorlatias tudásra óriási társadalmi igény van.

Az Akadémia tanulóinak eloszlása Magyarországon

A 2025-ös adatok alapján az Akadémia tanulói gyakorlatilag az egész országot lefedik. A regisztrációk minden megyéből érkeztek, és jól látható, hogy a **képzéseink nemcsak a nagyvárosokban, hanem a kisebb településeken élő szakemberekhez és felelős felnőtteknek is eljutnak.**

A belföldi ismertség mellett a határon túli magyar közösségek is tudomást szereztek az Akadémiáról és részvételük is folyamatos a képzésekben: minden évben érkeznek tanulók a környező országokból, elsősorban Szlovákiából, Romániából, Szerbiából és Ausztriából. Ez tovább erősíti azt a képet, hogy az Akadémia olyan platformmá vált, amely **földrajzi korlátok nélkül képes támogatni** a gyerekek körüli felelős felnőttek munkáját.

*Az Akadémia
tanulóinak
eloszlása
Magyarországon
2025-ben*



Mennyiségi mutatók

A legnagyobb érdeklődés a gyermekvédelmi és bántalmazás-megelőzési témák iránt mutatkozott. A Figyelj, kérdezz, szólj! Gyermekvédelem a gyakorlatban című képzésünk önmagában **1744 tanuló**t ért el, míg a szexedukációs alapképzés első része 1310 főt vonzott. A gyerekekkel szembeni erőszak és kortárs bántalmazás megelőzéséről szóló képzésünk **1289**, az online biztonsági modul pedig 1083 regisztrációt kapott. A kortárs bántalmazás két részes iskolai sorozata együtt több mint **1900** tanuló

t ért el, és a pedofíliáról és szexuális visszaélésekről szóló képzésünk is kiemelkedő érdeklődést váltott ki **760** résztvevővel. Az inklúzióról szóló Minden gyerek egyformán különleges című e-learninget **734** fő végezte el, az iskolai szexuális nevelésről szóló képzés pedig további **556** tanuló

t ért el.

A családi változások, válás és gyerekjogok témái szintén sokakat mozgattak meg: a Segítség, válunk! képzésünk **521**, a gyerekjogi eseteket feldolgozó modul **432**, a Gyerekjogok és a válás pedig **382** résztvevőt vonzott. A média felelősségével foglalkozó képzéseink, köztük a gyerekekkel szembeni online szexuális visszaélések médiamegjelenítéséről szóló kurzus (**269 fő**) és az újságíróknak szóló angol nyelvű tréning (**24 fő**) új célcsoportokat is elértek.



Minőségi hatás

A résztvevők visszajelzései alapján a képzések nemcsak információt adtak, hanem **megerősítést, bátorságot és szemléletváltást** is. Sokan írták, hogy a tanultak hatására magabiztosabban ismerik fel a bántalmazás jeleit, könnyebben igazodnak el a gyermekvédelmi rendszerben, és bátrabban kérnek segítséget, ha szükséges. Többen arról számoltak be, hogy a képzés után intézményi szinten is változások indultak el: új protokollok születtek, átdolgozták a jelzési folyamatokat, vagy éppen a tantestületben kezdeményeztek beszélgetést az inklúzióról, a szexedukációról vagy az online biztonságról.

A visszajelzések alapján a Hintalovon Akadémia képzései nemcsak információt adnak, hanem **szemléletet formálnak, biztonságot nyújtanak**, és **konkrét változásokat indítanak el** a résztvevők munkájában.

A résztvevők visszajelzése

- A résztvevők túlnyomó többsége **5/5-re értékelte** a képzéseket.
- A válaszadók 95%-a **ajánlaná** a képzést kollégáinak.
- A résztvevők 90% felett jelezte, hogy **szívesen venne részt újabb Hintalovon -képzésen**.

A résztvevők visszajelzései alapján a képzések legnagyobb értéke az volt, hogy **a tanultakat be tudták építeni a mindennapi munkájukba.** A gyakorlati példák, esettanulmányok és konkrét helyzetleírások segítették őket abban, hogy a gyerekekkel való találkozások során tudatosabban, érzékenyebben és magabiztosabban reagáljanak. Többen kiemelték, hogy a képzés „már másnap használható” tudást adott, és olyan eszközöket kaptak, amelyek valódi segítséget jelentettek a pedagógiai, szociális vagy gyermekvédelmi helyzetekben.

A visszajelzések alapján a képzések különösen hasznosnak bizonyultak a gyermekvédelmi rendszer megértésében, a jelzési kötelezettség vállalásában, valamint a gyerekek szükségleteinek pontosabb felismerésében. Egy pedagógus így fogalmazott:

„Sok gyakorlati példát kaptam, amelyeket a mindennapi nevelőmunkába is könnyen be tudok építeni.”

Egy gyógypedagógus szerint „*nagyon átfogó, alapos, holisztikus tananyagot állítottatok össze*”, míg egy szociális szakember úgy értékelte, hogy

„példaértékű a munka, az anyag nagyon színvonalas.”

Mások a szülőkkel való kommunikációban éreztek pozitív változást. Egy óvodapedagógus így fogalmazott:

„A képzés rávilágított, hogy minden gyermek más igényekkel érkezik, és nekünk kötelességünk megteremteni a fejlődésükhöz szükséges feltételeket.”

A hatás intézményi szinten is megjelent. **Több helyen új protokollokat vezettek be**, átdolgozták a jelzési folyamatokat, vagy beépítették a tanultakat a tantestületi továbbképzésekbe. Volt olyan óvoda, ahol a képzés után inkluzív csoportszabályokat alakítottak ki, egy iskolai szociális munkás pedig arról számolt be, hogy a tanultak hatására „végre volt bátorsága jelezni” egy veszélyeztetési esetet. Egy gyermekjóléti szolgálat a szexedukációs képzés alapján **új szülői tájékoztató anyagot készített**, míg több pedagógus intézményi szintű megbeszélést kezdeményezett az SNI-s gyerekek támogatásáról.

Összességében a visszajelzések azt mutatják, hogy a **képzések nemcsak tudást adtak, hanem valódi, személyes és intézményi változásokat indítottak el**: erősödött a gyerekjogi szemlélet, nőtt a szakmai magabiztosság, és csökkent a bizonytalanság olyan nehéz témákban, mint a bántalmazás felismerése, a szexedukáció vagy az online biztonság



Szakmai visszajelzések és elismerések

A résztvevők visszajelzései mellett 2025-ben két jelentős szakmai elismerés is megerősítette az Akadémia munkájának értékét és hatását. Ezek az eredmények nemcsak visszaigazolják a képzések minőségét, hanem **azt is mutatják, hogy a gyerekek biztonságát támogató tudásnak helye és súlya van a hazai és nemzetközi szakmai közegben.**



Kép forrása: NIOK - Nonprofit.hu Facebook

Képzésünk a Civil Díj 2025 döntősei között

Az Akadémia Mi a pedofília, és mik a legfontosabb tudnivalók a gyermekekkel szembeni szexuális erőszakról? c. képzése bekerült a Civil Díj 2025 döntősei közé, amely a hazai civil szervezetek egyik legfontosabb szakmai elismerése. A döntőbe jutás azt jelzi, hogy a szakmai zsűri és a közönség is értékeli azt a munkát, amelyet a gyerekek biztonságaért, a felelős felnőttek támogatásáért és a gyerekjogi szemlélet terjesztéséért végzünk. A jelölés különösen fontos visszajelzés volt arra, hogy az Akadémia innovatív, hiánypótló és széles körben hasznosítható tudást ad.



SozialMarie - nemzetközi díj a társadalmi innovációért

2025-ben az Akadémia elnyerte a SozialMarie-díjat, amely Európa egyik legrégebbi és legrangosabb társadalmi innovációs elismerése.



A díj azt ismeri el, hogy az Akadémia olyan újító megoldást hozott létre, amely valódi társadalmi hatást gyakorol: a tudásból biztonságot teremt, és széles körben támogatja a gyerekekkel foglalkozó szakemberek és szülők munkáját. A SozialMarie zsűrije külön kiemelte a képzések gyakorlati hasznosságát, a könnyen hozzáférhető formátumot és azt, hogy az Akadémia rövid idő alatt is képes volt mérhető változást elérni.

SozialMarie
PRIZE for SOCIAL INNOVATION



Nyertes Hintalovon Akadémia

A Hintalovon Akadémia hiánypótló munkát végez azzal, hogy a gyermekjogokat és a gyermekvédelmet a magyar szakmai képzés középpontjába helyezi – olyan területeket, amelyek eddig alig kaptak helyet a hivatalos tantervekben. Innovatív digitális kurzusaival és hibrid képzéseivel gyakorlati tudást ad pedagógusoknak, szociális szakembereknek és családoknak, hogy hatékonyan támogathassák a gyermekeket. Az Akadémia különlegessége, hogy a gyermekeket is aktívan bevonja a tartalom kialakításába, így a gyermekjogi oktatás nemcsak elérhetőbbé és gyakorlatiasabbá, hanem valóban szemléletformálónak válik – még a nehéz politikai környezet ellenére is.

Bécs, 2025. május 1.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Mijorgblue'.

Anna Misovicz
Zsűri koordinátor

**20
25**

Kommunikáció és láthatóság

2025-ben a Hintalovon Akadémia kommunikációs jelenléte jelentősen erősödött, és a képzések egyre több felületen jelentek meg önállóan is, nem csupán az Alapítvány tevékenységének részeként. A médiamegjelenések és szakmai ajánlók fontos szerepet játszottak abban, hogy az Akadémia képzései szélesebb körben is **láthatóvá váljanak**, és új célcsoportokat érjenek el.

Az év során több országos és szakmai portál mutatta be az Akadémia képzéseit. A *Mi a pedofília?* című e-learning például a **Remind, Nők Lapja, Könyves Magazin** és az **Eduline** felületein is megjelent, ahol a képzés hiánypótló jellegét és közérthető megközelítését emelték ki. A nyári ingyenes képzési időszakot több önkormányzati és szakmai kérdésekkel foglalkozó oldal is átvette, köztük Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat hivatalos oldala, amely a lakosság számára ajánlotta a gyermekvédelmi és online biztonsági modulokat.

A díjakhoz kapcsolódó kommunikáció szintén növelte az Akadémia láthatóságát. A **SozialMarie**-díj kapcsán több civil és szakmai portál mutatta be az Akadémiát mint innovatív, digitális gyerekjogi tudásközpontot, a **KlubRádióban** is beszélgettünk a díjról. A **MagNet Bank KAP pályázat** kommunikációjában a *Minden gyerek egyformán különleges* című képzés fejlesztése is hangsúlyosan szerepelt, ami újabb szakmai közönséget ért el. A partnerségek kommunikációs értéke is jelentős volt. A Jalsovszky Ügyvédi Irodával közös vodcastsorozat több jogi és szakmai felületen is megjelent, az **ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpont Jogtudományi Kutatóintézet** pedig a FOSTER projekt képzéseit mutatta be saját csatornáin. Az ECPAT International a nemzetközi újságíróknak szóló e-learninget kommunikálta, amely az Akadémiát nemzetközi kontextusban is láthatóvá tette. Ezt tovább erősítette, hogy a képzés a **Eurochild** hírlevelébe és honlapjára is felkerült.

Kihívások és tanulságok

2025-ben a Hintalovon Akadémia működése nemcsak eredményekben volt gazdag, hanem olyan kihívásokkal is szembesültünk, amelyek alapvetően formálták a működésünket és a jövőre vonatkozó terveinket. A képzések iránti növekvő érdeklődés egyszerre jelentett megerősítést és új igényeket: miközben egyre több szakember és felelős felnőtt fordult hozzánk, a háttérben **sokszor szűkös erőforrásokkal kellett biztosítanunk a magas színvonalú működést.**

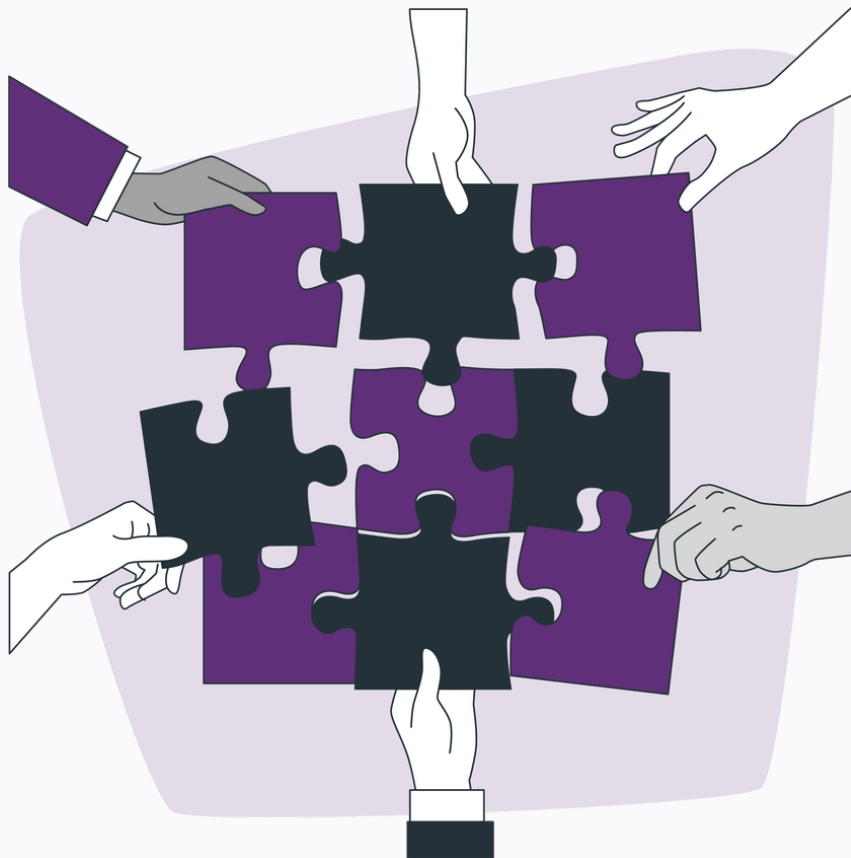
Az egyik legnagyobb nehézség a limitált humán erőforrás volt. A képzések fejlesztése, frissítése, a résztvevői kérdések megválaszolása, az adminisztráció és a partnerségek kezelése olyan volumenű feladatot jelentett, amelyet a meglévő csapat már nem tudott volna hosszú távon fenntartható módon ellátni. Ezért 2025-ben tudatosan bővítettük az Akadémia önkéntes csapatát: Ági mellé Bianka, Dorina, Tamás, Zsófi és egy rövid időre Móni is csatlakozott. Az ő munkájuk nemcsak kapacitást adott, hanem új nézőpontokat, energiát és szakmai sokszínűséget is hozott a projektbe.

Komoly kihívást jelentett az is, hogy a **pedagógus-továbbképzésünk akkreditációs engedélyét továbbra sem kaptuk meg.** Ez a helyzet nemcsak adminisztratív akadályt jelentett, hanem azt is, hogy sok pedagógus számára nehezebb volt időt és erőforrást találni a részvételre. A visszajelzésekéből szerencsére azt látjuk, hogy a képzések értéke és hasznossága így is meggyőző volt számukra.

A mindennapi működésben gyakran éreztük azt is, hogy **ellenszélben evezünk**. A gyerekjogi és gyermekvédelmi témák sok intézmény számára érzékenyek, nehezen megközelíthetők, vagy nem kapnak hozzá támogatást. Több olyan partnerrel szerettünk volna együttműködni, akikkel végül nem sikerült kapcsolatot kialakítani, pedig a gyerekek biztonsága szempontjából kulcsfontosságú lett volna.

Mindezek a tapasztalatok közvetlenül formálták a 2026-os év tervezését. Tudatosabban építjük a csapatot, nagyobb hangsúlyt fektetünk a partneri kapcsolatokra, és olyan fejlesztéseket indítunk el, amelyek hosszú távon is stabilabbá teszik az Akadémia működését.

A kihívások nem gyengítettek bennünket, épp ellenkezőleg: megerősítettek abban, hogy a munkánk fontos, és hogy érdemes kitartóan, következetesen dolgozni azért, hogy minél több gyerek biztonságosabb környezetben nőhessen fel.



A jövő évi tervek

2026-ban a Hintalovon Akadémia olyan fejlesztési irányokat tűzött ki maga elé, amelyek egyszerre szolgálják a szakmai minőség további erősítését, a fenntartható működést és a képzések elérésének bővítését. A következő év fókusza a rendszerszintű építkezés: a folyamatok átláthatóbbá tétele, a tudás intézményesítése, a célcsoportok tudatosabb megszólítása és a partnerségek megerősítése.

Az egyik legfontosabb cél a **pályázati jelenlét erősítése**. 2026-ban szeretnénk olyan hazai és nemzetközi oktatási pályázatokba bekapcsolódni, amelyek illeszkednek az Akadémia stratégiájához. Ennek része a releváns pályázati lehetőségek feltérképezése, szükség esetén együttműködő partnerek keresése, valamint a pályázatírási kapacitás fejlesztése. A cél, hogy a képzésfejlesztéshez, a nemzetközi tudásmegosztáshoz és a digitális innovációhoz új forrásokat vonjunk be.

A következő évben kiemelt feladat lesz a **hatásmérési rendszer felülvizsgálata és újraserkesztése**. A KPMG által javasolt fejlesztési irányok alapján szeretnénk átgondolni a folyamatokat, egyszerűsíteni az adatgyűjtést, és olyan mérési keretrendszert kialakítani, amely pontosabban mutatja meg a képzések valódi hatását.

A működés stabilitását erősíti az **Akadémia HR-folyamatainak felállítása**. 2026-ban rendszerbe tesszük a programok közötti szinergiákat, és tudatosabban vonjuk be az önkénteseket a programokba. A cél egy olyan támogató, átlátható belső működés kialakítása, amely hosszú távon is fenntarthatóvá teszi az Akadémia növekedését.

A következő év egyik legnagyobb fejlesztése a honlap és az e-learning képzések alapjául szolgáló Thinkific felület egységesítése és frissítése lesz. Szeretnénk átgondolni, hogyan vezetjük végig a tanulókat a képzési úton, milyen tartalmakat érdemes kiemelni, és hogyan tudjuk a különböző célcsoportokat személyre szabott ajánlásokkal megszólítani.

2026-ban negyedéves rendszerességgel szeretnénk **egy-egy tematikus terület köré rendezni a képzéseket és szakmai anyagokat**. Ez azt jelenti, hogy például az online biztonság, a kortárs bántalmazás vagy a szexedukáció témájában átnézzük a meglévő képzéseket, szükség esetén újracsomagoljuk, frissítjük vagy több részre bontjuk őket, és összekapcsoljuk a Tudástár anyagaival. A cél egy átgondolt, logikus tanulási útvonal kialakítása, amely segíti a résztvevőket abban, hogy a számukra releváns tudást könnyen megtalálják.

A következő évben **négy új képzés publikálását** tervezzük: a válás témájának második részét, a gyermekjogi alapozót, egy egészségügyi célcsoportnak szóló képzést, valamint az Európai Bizottság gyerekközpontú igazságszolgáltatás ajánlásához kapcsolódó modult. Ezek fejlesztése, adminisztrációja és kommunikációja már folyamatban van.

A közösségek újragondolása és aktivizálása szintén fontos cél.

Szeretnénk feltérképezni, hogyan lehet a Thinkificen és más felületeken valódi tanulóközösségeket építeni, rendszeres aktivitással és moderálással. Emellett fejlesztjük az Akadémia marketingjét is: jobban kihasználjuk a Thinkificben rejlő marketing- és analitikai eszközöket, hogy a képzések még több emberhez jussanak el.

2026-ban új célcsoportként szeretnénk megszólítani az **egészségügyi dolgozókat**. Ennek része három képzés egészségügyi akkreditációjának beadása, valamint egy új, kifejezetten eü-s célcsoportnak szóló képzés fejlesztése.

Végül, de nem utolsósorban, szeretnénk **tudatosabban építeni az intézményi kapcsolatokat**: direkt megkeresésekkel, célzott kommunikációval és a honlapon jobban láthatóvá tett együttműködési lehetőségekkel. Emellett folytatjuk és bővítjük az akkreditációs folyamatokat.

2026 tehát a **tudatos építkezés** éve lesz: a folyamatok megerősítésével, a célcsoportok jobb megszólításával, új képzésekkel és új partnerségekkel szeretnénk tovább erősíteni az Akadémia szerepét a gyerekek biztonságát szolgáló tudásmegosztásban.

Köszönetnyilvánítás

A Hintalovon Akadémia 2025-ös eredményei nem jöhettek volna létre azok nélkül, akik velünk voltak: akik tanultak, tanítottak, támogattak, együttműködtek, kérdeztek, visszajeleztek, és hittek abban, hogy a gyerekek biztonságát szolgáló tudás mindenki számára elérhető kell legyen. Ez a fejezet róluk szól: a közösségről, amely nélkül az Akadémia nem lenne az, ami.

Hálásak vagyunk mindazoknak, akik szakmai tudásukkal, együttműködésükkel vagy anyagi támogatásukkal hozzájárultak ahhoz, hogy a képzéseink több mint tizenegyezer emberhez jussanak el.

Köszönjük:

- a **BeSocial**-nek és Mészáros Renátának, hogy képzéseinkhez gyönyörű illusztrációkat és borítóképeket terveznek,
- a **DLA Piper Posztl, Nemescsói, Györfi-Tóth és Társai Ügyvédi Irodának** és
- a **Partos & Noblet Ügyvédi Irodának**, akik ügyvédeknek szóló képzéseink fenntartását támogatták,
- az **ECPAT Internationalnek**, amely lehetővé tette egy újságíróknak szóló e-learning fejlesztését a gyerekekkel szembeni szexuális visszaélések médiamegjelenítéséről,
- az **ELTE Társadalomtudományi Kutatóközpont Jogtudományi Kutatóintézetnek**, amely a FOSTER projektben működött együtt velünk,
- a **Jalovszky Ügyvédi Irodának** és munkatársainak, akik lehetővé tették ügyvédképzéseink akkreditációját, valamint támogatták és részt vettek gyerekjogi témájú, ügyvédeknek szóló vodcast sorozatunkban,

- a **MagNet Bank KAP programjának**, amely támogatta a Minden gyerek egyformán különleges képzés fejlesztését,
- és az **Egy Sima Egy Fordított - Egyesület az Inklúzióért** és
- a **Kézenfogva Alapítvány** együttműködését a képzés fejlesztésében,
- a **NIOK**-nak a Civil díj döntős helyét,
- a **Ringier Hungary Kft.**-nek (már IndaNext Hungary Kft.), hogy podcast sorozatunknak nemcsak stúdiót biztosítottak, de magas színvonalú képzési anyagot is szerkesztettek a beszélgetésből,
- a **SozialMarie**-díj szakmai közösségének, amely elismerte az Akadémia innovatív megközelítését,
- és mindazoknak a szervezeteknek, intézményeknek és szakembereknek, akik 2025-ben együtt dolgoztak velünk.



A legnagyobb köszönet mégis azoknak jár, akik tanultak velünk. 2025-ben **11431 tanuló** regisztrált a Hintalovon Akadémia képzéseire; pedagógusok, gyógypedagógusok, szociális szakemberek, nevelők, gyámok, szülők, jogászok, újságírók, felelős felnőttek és gyerekek.

Ők azok, akik időt, energiát és figyelmet szántak arra, hogy jobban értsék a gyerekeket, és biztonságosabb környezetet teremtsenek számukra. A visszajelzéseik, kérdéseik, történeteik és javaslataik formálták az Akadémiát, és továbbra is a legfontosabb iránytűt jelentik számunkra.

**Köszönjük, hogy velünk vagytok,
velünk tanultok a gyerekekért!
Találkozzunk 2026-ban is!**



Hintalovon
Akadémia