



20 23

Gyerekrészvétel program

Hogyan vettek részt a
gyerekek a munkánkban
2023-ban?

Tartalom

02

Hány gyerekkel dolgoztunk 2023-ban?

04

2023 legnagyobb eredményei

05

Miben vettek részt a gyerekek?

08

Hogyan dolgoztunk velük?

11

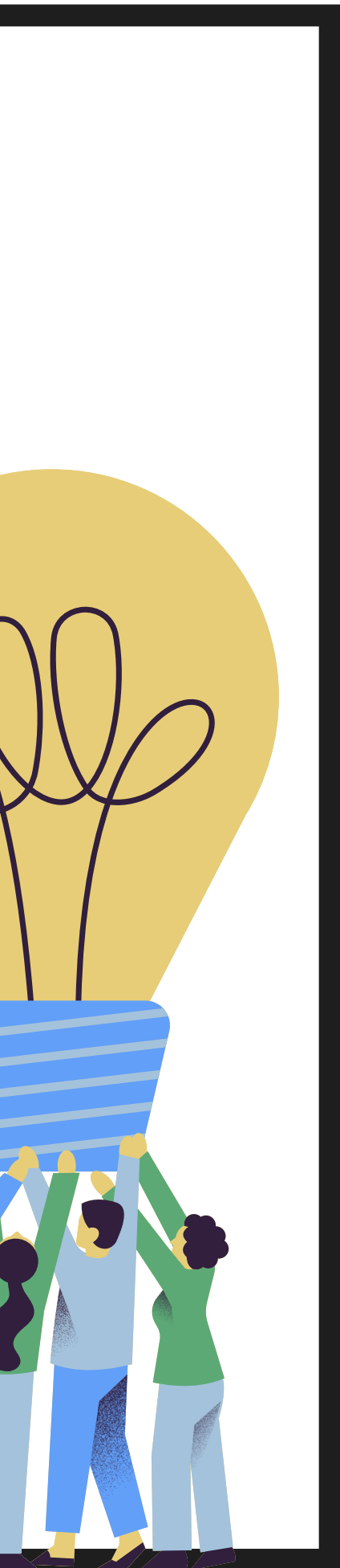
Hogyan értékeljük a gyerekek részvételét?

13

Tanulságok

Bevezető

A Hintalovon Alapítványban gyerekekkel közösen dolgozunk a gyerekjogokért. 2023-ban 18 gyerekkel dolgoztunk együtt közvetlenül, több mint 60 találkozót és megbeszélést tartottunk velük, 15 nagyobb projektbe vontuk be őket. A gyerekeket egyedileg kialakított módszertan alapján, különböző szerepekben vontuk be a munkánkba - a tanácsadástól kezdve a szemléletformálásig. Részvételüket a Gyerekvédelmi útmutató (korábbi elnevezés: Gyermekvédelmi irányelv) szabályozza, melyet évente felülvizsgálunk. A Gyerekrészvétel program 2023-as beszámolójával célunk, hogy áttekintést nyújtsunk a közös munkánkról, rámutassunk a gyerekek bevonásának sokszínű lehetőségeire, és hozzájáruljunk a jó gyakorlatok megismertetéséhez és módszertani dilemmák megvitatásához. Különösen ajánljuk azoknak, akik szeretnék a gyerekek véleményét figyelembe venni a munkájuk során, és akiknek fontos, hogy a gyerekek ne csak a kirakatban legyenek jelen, hanem érdemi szerephez jussanak. Hiszen gyerekekről gondolkodni csak gyerekekkel együtt érdemes.



Hány gyerekekkel dolgoztunk 2023-ban?

A 2023-as évben 19 gyerek önkéntessel dolgoztunk együtt, kétféle minőségben:

- Az Alapítvány 16 Kiskorú Kollégája szoros együttműködésben, szinte munkatársként vett részt a munkánkban.
- 3 gyerek önkéntes pedig egy-egy projekt kapcsán csatlakozott az Alapítványhoz. (NEMECSEK Sport Program szakmai szakértőjeként, a Telekom Hello Szülő nevű platform szerkesztőségi tagjaként, és egy önkéntes pedig a Gyermekbarát Média és Reklám projektben vett részt.)
- Rajtuk kívül van körülöttünk egy csapat, aki közelebbről figyeli munkánkat, és érdeklődik a gyerekrészvételi programok, alkalmi felhívások iránt.



Számos témában kérdeztük meg a gyerekek véleményét és voltunk kíváncsiak a saját tapasztalataikra.

Több belső képzést is tartottunk, hogy segítsük a témák feldolgozását, megértését és a tudásbővítését. Véleményüket figyelembe véve készítettük a szakmai és kommunikációs anyagainkat, és támogattuk a gyerekek egyéni kezdeményezéseit, önálló projektjeit, mint például a videót a kedvenc gyerekjogokról a gyerekjogok világnapjára. Ezenfelül pedig számos interjúban, cikkben, valamint konferencián képviselték a Kiskorú Kollégák és a gyerek önkénteseink a gyerekek szemszögét és a gyerekjogok fontosságát.

Milyen témák kapcsán kérdeztük meg a velünk dolgozó gyerekek véleményét?



2023 legnagyobb eredményei

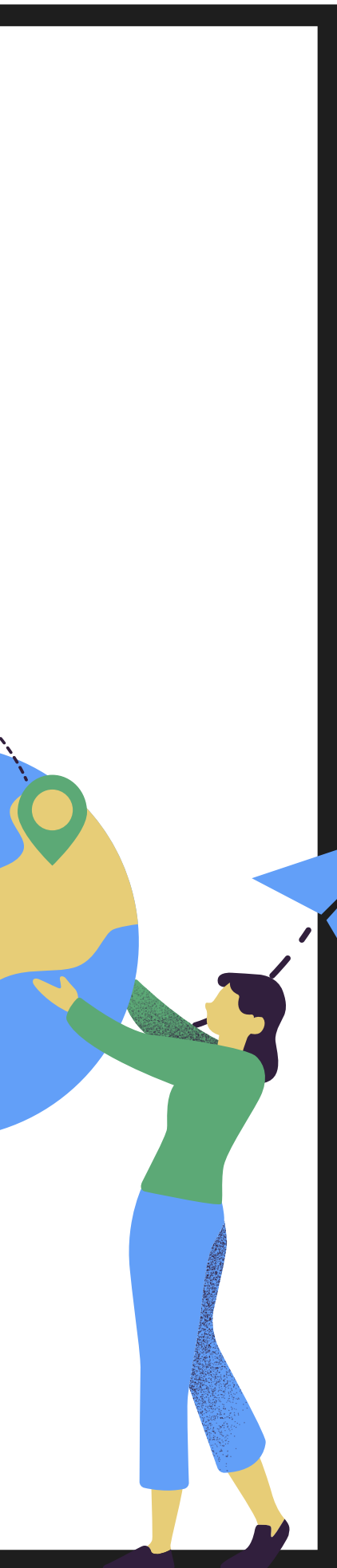
- A gyerekekkel közösen új nevet adtunk a csapatnak: Kiskorú Kollégák, röviden KiKo (korábban: Gyermekjogi Követek).
- Átalakítottuk a közös munka struktúráját.
- A sok személyi változás ellenére magas motivációval működik a KiKo-csapat.
- Több mint 60-szor találkoztunk a Kiskorú Kollégáinkkal.
- Kiskorú Kollégáink az Alapítvány minden olyan tevékenységében részt vettek, ahol bevonásukat biztonságosnak és érdeminek ítéltük meg.
- Gyerek önkénteseink több hazai és nemzetközi fórumon, továbbá konferencián képviselték a gyerekjogokat és erősítették a gyerekrészvétel fontosságát.
- A 2023-ban megjelent 2022-es éves jelentésben a Kiskorú Kollégák idézetei is szerepelnek, ahol megosztották a gondolataikat és a tapasztalataikat az azt megelőző évről.



Miben vettek részt a gyerekek?

Az alapítványi programokkal együttműködve a következő projektekben volt valódi szerepük:

- A gyerekek aktívan részt vettek a Hintalovon Akadémia személyes képzésein és az e-learning-képzések esettanulmányainak véleményezésében.
- A NEMECSEK Program sokféleképpen dolgozott együtt a Kiskorú Kollégákkal. Az önkormányzati együttműködés keretében plakátokat készítettek óvodákba; Facebook Live-on vettek részt bullying és minőségi idő témakörökben, segítették és véleményezték a Gyerekvédelmi útmutató fejlesztését, szerepet kaptak egy videós kurzus elkészítésében, és egy pedagógusképzésen.
- Az alapítvány 2016 óta minden évben készít egy átfogó, éves jelentést a gyermekjogi szempontból releváns történésekről, jogszabályi változásokról, statisztikákról. A 2023-ban elkészülő és megjelenő 2022-es éves jelentésben a Kiskorú Kollégák gondolatai és meglátásai is megjelentek.
- A Kiskorú Kollégáink saját projekt keretében két videót forgattak. Bemutatták, hogyan vesznek részt az Alapítvány munkájában (videó), valamint meséltek kedvenc gyerekjogokról (videó).
- Korábbi gyerek és fiatal önkéntesek bevonásával belső pályaaorientációs napot szerveztünk.
- Számos kommunikációs anyag (posztok, kampányok, cikkek, videók) tervezésben és készítésében vettek részt a gyerekek.



Idén is nagyon sok külsős megkeresés, felhívás érkezett az Alapítványhoz. Ennek keretében Kiskorú Kollégáink több nyilvános eseményen és platformon is megjelentek, ahol saját nézőpontjukat tudták képviselni.

- Szerepeltek egy Magenta podcastban, ahol a bullyinggal kapcsolatos érzéseikről, tapasztalataikról meséltek és gondolkodtak közösen.
- Két gyerek önkéntesünk tagja lett a Telekom Hello Szülő szerkesztőségének.
- Az alapítvány gyerekrészvételi tevékenységeiről mesélt egy KiKo az rtl.hu cikkjében.
- Előadtak az ORFK által rendezett „Gyermekek a kibertérben” című konferencián, ahol az online biztonságról és a fiatalok netezési szokásairól beszéltek.
- Egy Kiskorú Kollégánk részt vett a Gyermekjogi Koalíció konferenciáján, ahol más szervezetek fiatal önkénteseivel beszélgettek tapasztalataikról és a gyerekrészvételről.
- Egy budaörsi lakossági fórumon két KiKo osztotta meg tapasztalatait az online biztonság és az integrált oktatás témáiban.



A Hintalovon Alapítvány több nemzetközi szervezettel dolgozik együtt, valamint több nemzetközi eseményen, konzultáción vett részt. A gyerekrészvétel-tevékenység ennek egyik alapköve, így Kiskorú Kollégáink számos nemzetközi fórumon is megjelentek az év során.

- Az ECPAT projekt keretében több alkalommal is együtt dolgoztunk Kiskorú Kollégáinkkal: beszélgettünk a határhelyzetekről, részt vettek egy Facebook Live-on az online biztonság témakörében, egy újságíróképzésen, valamint egy workshop keretében segítették az ECPAT gyerekrészvételi stratégiájának fejlesztését.
- Részt vettünk ENSZ-kezdeményezésekben:
 - Egy online megbeszélésen egy Kiskorú Kollégánk a szociális biztonság kérdéseiről beszélt.
 - Közös feldolgoztuk az ENSZ-külnömbízott kérdőívét a gyerek emberi jogi aktivisták helyzetéről.
- Egy Kiskorú Kollégánk tagja volt a Eurochild Gyerek Tanácsának (Eurochild Children's Council), melynek keretében kétszer is járt Brüsszelben, ahol 10 másik gyerekekkel, hónapról hónapra közösen dolgoztak a szervezet különböző feladatain, többek között az Európai Parlamenti választásokra dolgoztak ki kampányt, hogy felhívják a figyelmet a gyerekjogok fontosságára.
- Számos nemzetközi kezdeményezésű kérdőívet osztottunk meg a Holdudvar-csoportunkban.

Hogyan dolgoztunk velük?

Ősztől új struktúrában

A Kiskorú Kollégáinkkal az első félévben havonta kétszer találkoztunk, egy péntek délutánon, és egy hétfői napon, hosszabban. A már 2022-ben bevezetett struktúra célja volt...

- hogy a gyerekeknek hét közben ne kelljen az egyéb elfoglaltságaik mellett (projekt)találkozókon részt venni,
- hogy a nem Budapesten élő fiatalok is személyesen tudjanak részt venni a munkában,
- valamint hogy a feladatok és a közös munka nagy részét lehetőség szerint erre a havi két napra koncentráljuk.

Az évkezdéssel párhuzamosan a Gyerekrésztétel Programon belül megkezdődött egy átalakulási folyamat, reagálva az Alapítvány és a munkatársak tapasztalataira a gyerekekkel való közös munka kapcsán. A cél az volt, hogy a KiKo-k és az Alapítvány munkatársai között közvetlenebb, direktebb – „munkatársi” – kapcsolat alakuljon ki, a gyerekek ne elkülönülten dolgozzanak, hanem jobban integrálódjanak a munkafolyamatokba. Ezt elősegítendő minden nagyobb alapítványi tevékenység (NEMECSEK, Jogi tanácsadás, Akadémia, Kommunikáció) mellé szerettünk volna létrehozni egy-egy KiKo-csapatot. Összességében azt vártuk ettől a felállástól, hogy hatékonyabb munkát, minőségibb és valódi gyerekrésztételt, valamint mind a gyerekek, mind a felnőttek oldalán nagyobb motivációt eredményezzen.

Sok szempontból új és kihívásokkal teli időszakokkal nézett szembe a program az őszi félév megindulásakor. Egyrészt a nyár folyamán a két állandó, a gyerekrésztétellel hosszú ideje foglalkozó munkatárs (egy időre) elment, így a közös munkát a Kiskorú Kollégákkal három új munkatárs (2022 nyarában csatlakozó önkéntesek) folytatták. Az őszi félévben kezdődött a közös munka a gyerekekkel az új struktúrában.

Az elképzelés az volt, hogy a teljes KiKo-csapat havonta egyszer találkozik, a kis, alapítványi tevékenységekhez kapcsolódó csapatok pedig attól függően, hogy milyen feladatok vannak az adott területen, milyen igény van a gyerekek részvételére, miben tudnak jól részt venni. Négy kis csoport felállítása mellett döntött az Alapítvány. A NEMECSEK Program, a Hintalovon Akadémia, a Kommunikáció és fundraising, valamint a Gyerekjogi tanácsadás munkája mellé egy-egy csapat létrehozását terveztük.

Mind a gyerekek, mind a szülők több körben tájékoztatva lettek az új rendszerről, az első nagy találkozó pedig a kapcsolódáson és a félévtervezésen kívül az új struktúra elmagyarázásának lett szentelve. Beszéltünk velük arról, hogy melyik csapatban milyen jellegű feladatokra, projektekre lehet számítani, és hogy kikkel fognak együtt dolgozni. Mindezek, illetve az eddigi alapítványi tapasztalataik és általános érdeklődésük alapján arra kértük őket, hogy tegyék sorrendbe, melyik kis csoportban vagy mely csoportokban dolgoznának szívesen. A prioritásaikat figyelembe véve állítottuk össze a kis csoportokat, végül minden gyerek két csoportba került, így minden csapatnak 6 gyerek volt a tagja.

A közös találkozóknak is kiemelten fontos szerepe van, elsődlegesen csapatépítő funkciójuk miatt, így az őszi félévben minden hónapban találkoztunk a teljes csapattal. Ezeken az alkalmakon játszottunk, feldolgoztuk a velük történő eseményeket (illetve eseményeken történeteket), valamint közös, minden gyereket érintő projekteken dolgoztunk együtt.

Az alapítványi tevékenységekhez rendelt kis csoportok különböző rendszerességgel találkoztak. Ezeken a találkozókön a KiKo-kon kívül egy mentor, és egy, az adott területen dolgozó munkatárs vettek részt. A kis találkozók hétköznapi délutánonként, főként online zajlottak. Itt különböző szerepekben, különböző tevékenységekbe csatlakozhattak be a gyerekek, valamint önálló projektek kezdeményezésére is kaptak teret olyan témákban, amelyek kapcsolódtak az Alapítvány munkájához, és amelyek összhangban voltak az egyéni céljaikkal és preferenciáikkal.



Rendszeresen, kis és nagy csoportokban személyesen és online

A teljes KiKo-csapatot érintő nagy találkozót mindig személyesen tartottuk, figyeltünk arra, hogy a messzebről érkező gyerekek is részt tudjanak venni. A nagy találkozók időpontját a félév elején egyeztettük a gyerekekkel, és erről tájékoztattuk a szülőket is.

Az új struktúra keretében elkezdődő kis találkozók esetében csapatonként eltérő megoldásokat alkalmaztunk. Két csoport tartott rendszeres, előre beütemezett találkozót, a harmadik csoport egy projekttalálkozót szervezett, míg a negyedik csoport esetén a félévben nem volt olyan projekt, amelybe érdemben be lehetett volna vonni gyereket.

Különböző mélységben és szerepekben különböző befolyásuk volt a döntésekre és a munkafolyamatokra

A gyerekek különböző mélységben vehettek részt az egyes projektekben, ahol más-más felelősség és szerep jutott nekik. A projektek nagy részében konzultáltunk velük, néhány esetben partnerségben dolgoztunk velük, ekkor mélyebb ráhatásuk volt a projektek alakulására. Idén egy olyan (rövidebb) projekt volt, ahol a téma felvetésétől kezdve a megvalósításig náluk volt az irányítás. Itt már a témát is ők találták ki, természetesen egyeztetve az Alapítvány munkatársaival. Ebben a projektben (videó készítése a gyerekjogokról) a gyerekek a munka több fázisát önállóan vitték, a videó forgatásához ők találták ki a témát, írták meg hozzá a forgatókönyvet és valósították meg a felvételt.

Ezenkívül – főként ősztől – nagyszámú felhívás érkezett rendezvényeken való részvételre, így hangsúlyos volt az ezekre való készülés, illetve az események feldolgozása is.

Hogyan értékeljük a gyerekek részvételét?

Érdemi, minőségi részvétel értékelése, nyomon követése

Kvantitatív:

Nehéz a gyerekrészvételt számokban mérni, hiszen a gyerekekkel folytatott közös munka sokszor hosszú távon mutatja meg hatását. 2023-ban 19 gyerekekkel dolgoztunk együtt, 15 különböző projektbe vontuk be őket, több mint 60 találkozó alkalmával.

Kvalitatív:

Év közben több alkalommal is közösen beszélgettünk a programról, a saját motivációjukról, és hogy miként adhatnánk több, jobb, illetve minőségibb visszajelzést, milyen típusú projektekben érzik leginkább a hatásukat. A félévek végén kérdőívben kérdeztük őket a programról és a közös munkáról. A beérkezett válaszokról nekik is beszámoltunk, az azokról leszűrt tanulságokról.

Jelzés a NEMECSEK csoportnak

A velünk dolgozó gyerekek sérelmeiket, aggodalmaikat a mentorokon kívül a Gyerekvédelmi útmutató betartásáért felelős csoportnak jelezhetik. 2023-ban egy jelzés érkezett, amit a NEMECSEK csoport az útmutatónak megfelelően kivizsgált.

Így értékelték a gyerekek a részvételüket

Minden félév utolsó találkozóját félévzárásra, visszatekintésre és reflexióra szánjuk. Kiskorú Kollégáinkkal közösen idén is összegyűjtöttük, hogy milyen feladatokban vettek részt, és hogy érezték magukat ezekben. Beszélgettünk arról, miért fontos, és milyen a jó visszajelzés. A gyerekcsapatot minden félév végén megkérjük, hogy töltsenek ki egy visszajelző kérdőívet, amelyben értékelik a programot és az alapítványi munkát, visszajelezhetnek a munkatársakra, a feladatokra, és megoszthatják, mire lenne szükségük, min dolgoznának szívesen. Ezenkívül minden naptári év végén egyéni beszélgetéseket szervezünk, ahol hatszemközt értékeljük a félévet a gyerekekkel, megbeszéljük, hogy vannak, hogy érezték magukat az alapítványi munkában, mit terveznek, miben vennének részt szívesen a jövőben.

Ezeket a beszélgetéseket nagyon fontosnak és hasznosnak tartjuk; célunk, hogy ezt minden lezárt félév végén megtegyük.

A kérdőívet a tavaszi félévben 15-ből 11 gyerek, az őszi félévben az összes (11/11) gyerek kitöltötte. A gyerekek 1-től 5-ig terjedő skálán értékelték a közös munka különböző aspektusairól szóló állításokat (1: egyáltalán nem; 5: teljesen egyetértek/nagyon).

- A programot összességében nagyon jónak tartották (az 5-ös skálán átlagban 4,8-ra értékelték). Úgy ítélték meg, hogy az hozzájárul személyes fejlődésükhöz (5/4,45), és a csapatban is jól érezték magukat. Az alapítványi munkájuk hasznosságát átlagosan 5/4-re értékelték.
- A visszajelző kérdőívből és a második félévet lezáró hatszemközti beszélgetésekből is kiderült, hogy az új rendszer bevezetésével (kis és nagy csoportos találkozók, ehhez kapcsolódóan újabb chatcsoportok és több irányból érkező információk) sokan úgy érezték, nehezebben volt követhető, hogy mikor mi fog történni. Ugyanígy, voltak, akik számára nem volt eléggé átlátható, hogy mi alapján kerülnek kiválasztásra egy-egy projekt résztvevői. Mindkét félévben tanulságos volt számunkra, hogy a Kiskorú Kollégáink úgy ítélték meg, hogy nem kapnak elegendő visszajelzést a munkájukra (5/3).
- A gyerekek elégedettek voltak a mentorokkal és az alapítványi munkatársakkal folytatott közös munkával, úgy érezték, tisztelettel bánnak velük, kifejezhetik – akár a felnőttekkel ellenkező – véleményüket, és hogy kellőképpen bevontuk őket a döntéshozatali folyamatokba. A felnőtt munkatársakkal való közös munka kapcsán megítélésük szerint nem kerültek kényelmetlen helyzetbe.
- Egy-egy kivétellel nem érezték úgy, hogy a programban való részvétel túl sok energiájukat venné igénybe, néhányan viszont úgy ítélték meg, hogy nem tettek meg mindent a csapat munkájában való részvételért.
- Különösen szerették azokat a projekteket, ahol nagyobb önállóságuk volt (két videót készítettek így), és azokat az eseményeket, nyilvános szerepléseket, ahol közvetlenül kifejezhatték véleményüket és érezhették hatásukat – konferenciák, kerekasztal-beszélgetések, lakossági fórum, képzéseken való részvétel.
- A hatszemközti visszajelzésekből kiderült, hogy noha a hosszabb találkozók felépítésével meg vannak elégedve, a második félévből hiányolták a képzéseket és a hosszabb projektmunkákat, ahol jobban elmélyedhetnek egy-egy témában.

Tanulságok

Új struktúra

- A második félév során új struktúrában dolgoztunk a gyerekekkel. Míg korábban a gyermekrésztvételt külön programnak tekintettük az Alapítványon belül, addig ősztől a mentorok csatlakoztak az egyes programokhoz, hogy közvetlenül tudják az ott dolgozó kollégákkal bevonni a gyerekeket a munkájukba. Így az általános felhívások maradtak a gyerekrésztvétellel foglalkozó kollégáknál, míg a külön programokban való részvétel egy közös felelősség lett az ott dolgozókkal.
- A félév tapasztalatai azt mutatták, hogy gyakran a munkatársak nagyon leterheltek, és nehéz felvenniük azt a lassabb, ugyanakkor néha kiszámíthatatlanabb ritmust, amely a biztonságos gyerekrésztvétel velejárója (gondolva itt a projektek többszöri részletes átbeszélésére, kockázatelemzésre, és arra, hogy gyerek önkéntesként bármikor meggondolhatják elköteleződésüket egy-egy feladat kapcsán).
- A félév végére kirajzolódott, hogy a mentorok szerepe sokkal inkább híd jellegű a programok és a gyerekek között, mintsem csak segítői az együttműködésnek. Jobban működtek azok a találkozók, ahol a mentorok voltak a mozgatórugók és a többi felnőtt kolléga inkább eseti jelleggel vett részt.
- Nagy előnye viszont ennek a struktúrának, hogy így az egyes mentorok jobban átlátták a programok működését, és azt, hogy pontosan mibe szeretnék, illetve egyáltalán mibe érdemes bevonni a gyerekeket.



Ütemezés

- A teljes csapat havi egyszer találkozott egy hétvégi napon, míg az egyes alapítványi programok kisebb csoportos találkozókat tartottak, eltérő gyakorisággal.
- A kisebb csapatokban dolgozás elősegítette, hogy a gyerekek nyíltabban elmondják véleményüket, és még inkább meghallgatva érezzék magukat, hiszen itt mindig nagyobb tér volt arra, hogy kifejtsék egyéni véleményüket.
- Lehetővé tette továbbá, hogy csak akkor tartsunk találkozókat, ha arra az alapítványi projektnek aktuálisan valóban szüksége volt. Így az egyes projektek nem voltak kötelezve arra, hogy félévente adott számú találkozót tartsanak, hanem a saját igényeikhez igazíthatták azok számát, ami így növelte a gyerekek minőségi bevonását.
- Másrészt azonban, nehezítette a teljes csapat egymáshoz való kapcsolódását, a kommunikációt és a gyerekek egyenletes (mind időben, mind egymás közötti) leterhelését.
- A 2023-as év tapasztalatai és a visszajelzések alapján, a következő félévben (2024) a nagy csapatos találkozókra kívül kettő, kisebb csoportra osztottuk őket, illetve létrehoztunk egy közös táblázatot és egy naptárat, amelyben átláthatóan követhető, mikor melyik csapatnak van találkozója, milyen felhívások érkeztek.

Feladatok egyenletes megosztása

- Míg az első félévben kevesebb felhívás érkezett, illetve minden projekttel a nagy csapatos találkozókra foglalkoztunk, így viszonylag egyenletes volt a gyerekek leterheltsége, addig az új struktúra okán az egyes programok kevésbé látták, hogy mennyire leterhelt egy-egy gyerek vagy egy adott időszak.
- Volt olyan KiKo, aki heti rendszerességgel vett részt projektjeinkben, volt, aki a félév során pár alkalommal. Ugyan emögött egyéni motivációk is álltak, felelősségünk erre nagyobb figyelmet fordítani, segíteni őket a határtartásban.
- Ezt is segíti a közös táblázat, amelyben nyomon követhető, hogy ki milyen találkozókra, felhívásokra vesz részt, mi alapján választjuk ki, hogy ki vehet részt egy projektben, ha többen jelentkeznek.

Online vagy személyes munka?

- A találkozók általában személyesen zajlanak, azonban a vidéki, agglomerációban élő gyerekek esetében többször előfordult, hogy online csatlakoztak be az alkalomra.
- A személyes találkozók általában nagyobb aktivitást eredményeznek a gyerekek részéről, nagyobb a motiváció és összetartóbb a csapat is. Személyesen könnyebb bizalmas és biztonságos közeget teremteni, ahol a gyerekek szívesen megosztják véleményüket, a felnőttek jobban érzékelik, ha valami nem érthető.
- Azonban az online forma lehetőséget biztosít arra, hogy vidéki fiatalok is részt vegyenek a programban, hogy rövidebb megbeszélések miatt ne kelljen több órát utazniuk, emellett így sokszor könnyebb volt közös időpontot találni.

Motiváció

- A programban való részvétel motivációi a csapathoz tartozás, a cselekvési vágy, illetve hogy elmondhatják véleményüket egy olyan közegben, ahol azt meg is hallgatják, és komolyan veszik, látják annak hatását.

Együttműködés mélysége

- A gyerekek az Alapítvány által kezdeményezett tevékenységekben nyújtottak segítséget, illetve külsős felhívásokban vettek részt az Alapítvány kollégáival együtt. Saját ötleteiken, kezdeményezésükön alapuló projektek ritkán valósultak meg.
- A gyerekek jellemzően nem koordináltak projektet, bár részemelekért feleltek.

Gyerekcsapat

- A 2023-as év során nem tartottunk KiKo-toborzást, a tavaszi félévben végül 16-an, az őszi pedig 11-en vettek részt.
- Egy új KiKo csatlakozott a csapathoz, aki korábban csak az Alapítvány egy alprogramjában (NEMECSEK Sport) vett részt, azonban ott már többször dolgozott együtt a Kiskorú Kollégákkal. Az első pár alkalommal érződött, hogy később csatlakozott a csapathoz, azonban ez hamar feloldódott, a többiek nyitottak, befogadóak voltak felé.



- Azokon kívül, akik a 18. életévük betöltése miatt hagyták el a programot, további három gyerek jelezte, hogy iskolai és egyéb leterheltség okán nem folytatja a közös munkát.
- A csapaton belül nagy volt az összetartás és az egymás iránti érdeklődés, nem voltak konfliktusok és nehéz helyzetek.
- **Felnőtt csapat**
- A gyerekek mellett első félévben négy, majd ősszel három mentor dolgozott. Miután a korábbi projektvezető már nem volt jelen, sok új kihívás érte a csapatot. Fontos volt, hogy már korábban dolgoztunk együtt, így a gyerekeket egy összeszokott, harmonikus csapat vette körül.
- Az alapítvány munkatársai leterheltségük miatt ritkábban találkoztak a gyerekekkel, de amikor részt vettek a találkozókön, mindkét oldal visszajelzése az volt, hogy rengeteget tanultak a közös munkából.
- **Projektek**
- A külsős partnerektől érkező megkeresések általában nyilvános szereplésre vagy publikációra adtak lehetőséget. Ezek a projektek mindig nagyobb lelkesedést váltottak ki a gyerekekből, így fontosak voltak a motivációjuk fenntartásában.
- **Gyermekvédelmi útmutató szerepe**
- A Gyermekvédelmi irányelv szerinti mechanizmusok fontos segítséget jelentettek a nehéz szituációkban, a gyerekek biztonságának fókuszban tartásában és a határtartásban.
- Tapasztalataink alapján érdemes évente többször visszatérni az útmutató főbb pontjaira, illetve átbeszélni azt, hogy kihez fordulhatnak, ha problémát érzékelnek.

Kapcsolattartás

- Továbbra is a Messenger felületén kommunikáltunk, a Gyerekvédelmi útmutatónak megfelelően, azonban gyakran nehézségekbe ütközött a kapcsolattartás és a gyerekek elérése. A csoportos üzenetekre néhányan ritkán reagáltak, így gyakran csak telefonon vagy direkt üzenetekkel értük el őket.

Hatás és hatékonyság

- Nehéz mérőszámokkal meghatározni a gyerekek részvételének hatását. Különösen, hogy sokszor a gyerekek által elmondottak hosszú távon is beépülnek egy-egy program gondolkodásába, módszertanába.
- Minden személyes képzésen és nyilvános szereplésen az a visszajelzés érkezett, hogy rengeteget adott hozzá a programhoz KiKo-k részvétele, sokaknak az egyik leghasznosabb szempont volt.
- Abban, hogy mi hogyan jelzünk vissza a gyerekeknek a hatásukról, még mindig van fejlődni valónk, több figyelmet kell erre fordítanunk.
- Arra, hogy a program milyen hatással van a gyerekek egyéni életére, gyakran személyes, egyéni beszélgetésekből derül fény.

Egymástól való tanulás

- 2023-ban is tovább működött a Gyermekjogi Civil Koalíció Gyerekrészvétel munkacsoportja, ahol 5-10 civil szervezet képviselőivel havonta találkozunk, és osztjuk meg tapasztalatainkat a gyerekrészvételi programjainkról.
- Az első év leginkább arról szólt, hogy az egyes tagszervezetek bemutatkozzanak, és meglássuk hasonlóságainkat, közös pontjainkat és kihívásainkat.

Holdudvar jövője

Az aktívan és szorosan együttműködő gyerek önkénteseink mellett van egy zárt Facebook-csoportunk, ahol a Holdudvar-csapat tagjai vannak, jelenleg 84-en.

- A korábbi évhez képest gyakrabban jelentek meg tartalmak a csoportban, de a munkatársak leterheltsége miatt a második félévre csökkent az aktivitás. Fontosnak tartjuk, hogy legyen törekvés a korábbi önkéntesekkel és az érdeklődő gyerekekkel való kapcsolattartásra.

KiKi



HINTALOVON GYERMEKJOGI ALAPÍTVÁNY

Készítette:

Botos Viktória

Glatz Anna

Sall Zsófia

Hintalovon Gyermekjogi
Alapítvány

2024.



Hintalovon
Alapítvány