



# 20 21



## GYEREKRÉSZVÉTEL PROGRAM

ÍGY DOLGOZTUNK A  
GYEREKEKKEL 2021-BEN

# TARTALOM

02

Kik voltak 2021-ben a gyerek munkatársaink?

02

Miben vettek részt a gyerekek?

04

Hogyan dolgoztunk velük?

05

Hogyan értékelték a gyerekek a részvételüket?

06

Mik a főbb tanulságok?



# BEVEZETŐ

A Hintalovon Alapítványban a kezdetektől fogva gyerekekkel közösen dolgozunk a gyerekekért. Gyakran kapunk kérdéseket arról, hogyan vesznek részt a kamaszok a programjainkban, milyen szerepet töltenek be, és mi kell ahhoz, hogy a részvételük hasznos és biztonságos legyen. A Gyerekrészvétel Program 2021-es beszámolójából kiderül, kik azok a gyerekek, akik a tavalyi évben önkéntesként segítették a munkánkat, mibe és hogyan vontuk be őket, és a gyerekek véleményére alapozva értékeljük a legfontosabb tanulságokat is. A módszertan és értékelésének megosztásával célunk, hogy rámutassunk a gyerekek bevonásának sokszínű lehetőségeire, és hozzájáruljunk a jó gyakorlatok és módszertani kihívások megosztásához.

Különösen ajánljuk azoknak, akik szeretnék a gyerekek véleményét figyelembe venni a munkájuk során, és akinek fontos, hogy a gyerekek ne csak a kirakatban legyenek jelen, hanem érdemi szerephez jussanak.

# KIK VOLTAK 2021-BEN A GYEREK MUNKATÁRSAINK?

2021-ben háromféle minőségben, összesen kb. 30 gyerekkel dolgoztunk együtt.

- A Gyermekjogi Követekkel, akik szoros együttműködésben, szinte kollégákként segítették a munkánkat.
- Egy gyerek tanácsadó csapattal, akik a CLEAR-Rights projektben támogatták a gyerekek véleményének figyelembevételét a gyerekbarát igazságszolgáltatás területén.
- Alkalmi önkéntesekkel, akik vagy egy-egy kis felhíváshoz vagy az iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) részeként kapcsolódtak hozzánk.

# MIBEN VETTEK RÉSZT A GYEREKEK?

A korábbi évektől eltérően a gyerekek már minden programunk munkatársaival közvetlenül együtt dolgoztak. Részt vettek kutatásokban, kampányokban és figyelemfelhívásban, véleményeztek hazai és nemzetközi kezdeményezéseket, tanácsokat adtak, képviselték az alapítványt és programjait a sajtóban és szakmai rendezvényeken.

**Gyerekrészvétel Program projektjei, amiben gyerekek is részt vettek:**

- Gyerek Tanácsadó Testületben való részvétel a [CLEAR-Rights projekt](#) kapcsán, a gyerekbarát igazságszolgáltatás elősegítéséért.
- ENSZ Gyermekjogi Egyezményről szóló [videó](#) magyar verziójának elkészítése.
- Közreműködés cikkek írásában, véleményezésében a [wmn.hu](#) portálra.



- Az Eurochild által szervezett fókuszcsoportos konzultációkon való részvétel a gyerekek online munkáját támogató anyag készítése kapcsán, ezáltal segítve a szervezet munkáját gyerek véleményekkel.
- Az EU gyermekjogi stratégiájának magyar, gyerekbarát változatának segítése, véleményezése.
- Beszélgetések a digitális világról és a digitális szülőségről a Magenta podcast-ban.
- A Gyermekjogi Követek saját projektként elkészítették első podcast adásukat, a Kamasz kaput, amiben arról mesélnek, hogy szerintük, hogyan lehet felnőttként beszélgetést kezdeményezni a tizenévesekkel.
- EMMI Gyermek Jogaiért Felelős Tematikus Munkacsoport ülésén való részvétel.
- A Gyermekjogi Követek saját instagram fiókjának kezelése (@gyermekjogi\_követek).
- A gyerekek részt vettek interjúkban, előadásokon és iskolai beszélgetéseken (pl. Nők lapja interjú, Gyerekliget facebook csoportban online biztonságról facebook-live).
- Gyerekeknek készülő anyagok, cikkek, előadások véleményezése.

### **NEMECSEK Program projektjei, amiben gyerekek is részt vettek:**

- Közösségi gyerekvédelemről szóló kutatásban való részvétel, a kampány és az akcióterv előkészítésének segítése.
- A NEMECSEK Program felnőtt munkatársaival való közös munka, együttgondolkodás iskolai témákban (pl. beavatási szertartások).
- Gyerek Tanácsadó Testület a NEMECSEK SPORT keretén belül.

### **Gyermekjogi Központ projektjei, amiben a gyerekek is részt vettek:**

- ELTE ÁJK kutatását támogató konferencián való részvétel.
- A gyermekjogok megismertetése gyerekekkel, gyerekbarát anyagok készítése, véleményezése.

A YELON program oldalán megjelent anyagok véleményezése, támogatása, korosztályok számára fontos témák megjelölése.

# HOGYAN DOLGOZTUNK VELÜK?

## Rendszeresen és legtöbbször online

A gyermekjogi követekkel kéthetente pénteken találkoztunk teljes létszámban, hét közben pedig projekttalálkozókat tartottunk kisebb körben, előre meghatározott ütemezéssel. Az év elején minden követ kiválasztotta, hogy a két nagyobb projekt melyikéhez csatlakozik; emellé jelentkeztek a kisebb projektekre, megkeresésekre, melyekben akár egyénileg, párokban vagy kisebb csapatokban vettek részt. A követ csapat közös projektje volt a Kamasz kapu podcast, amivel fiatal kollégáink új jelmondatot is találtak maguknak: Gyerekszemmel, nyitottan. A járványhelyzetre tekintettel többnyire online dolgoztunk, csak a legszükségesebb esetekben találkoztunk személyesen.

A CLEAR Rights projektben résztvevő gyerekekkel havonta találkoztunk online, és háromhavonta személyesen, az alkalmi önkéntesekkel többnyire egyénileg és szintén online dolgoztunk. Ők saját maguknak osztották be az idejüket és küldték vissza az anyagokat.

## Különböző befolyásuk volt a döntésekre és folyamatokra

A gyerekek különböző mélységben vehettek részt az egyes projekteknél, ahol más-más felelősség és szerep jutott nekik. A legtöbb esetben **konzultáltunk** velük a saját vagy partnereink által felvetett kérdésekről, pl. a NEMECSEK Sport programunk részeként vagy a gyerekbarát igazságszolgáltatásról szóló Clear Rights projektben, de más esetekben ennél mélyebben, **partnerségben** dolgoztunk velük. Ekkor is tőlünk érkezett a témafelvetés, és mi vezettük/vezetik a közös munkát, de a gyerekeknek már közvetlen ráhatása volt a projekt alakulására (pl. a közösségi gyermekvédelem projekthez kapcsolódó kutatás során, vagy a jogellenes gyermekelvitelről szóló INCLUDE projektben). Néhány kisebb projektnél a gyerekeké volt az **irányítás**, ők vitték például a @gyermekjogi\_kovetek Instagram oldalt, és készítették a Kamasz kapu podcast adását a tartalmi és technikai feladatokat beleértve. Ezekben a felnőtt munkatársaknak csak segítő, asszisztensi szerepük volt.

## A projektek elejétől a végéig

A gyerekek a projektek különböző fázisaiban vettek részt. Több esetben már a problémameghatározáshoz is kikértük a véleményüket, máskor a tervezésnél, megvalósításnál kapcsolódtak be a folyamatba, és igyekeztünk őket az értékelés szakaszba is bevonni. A korábbi évekhez hasonlóan, a legtöbb projektben a végrehajtásban volt a legnagyobb szerepük a gyerekeknek 2021-ben is.



# HOGYAN ÉRTÉKELTÉK A GYEREKEK A RÉSZVÉTELÜKET?



A gyerekek alapítványi munkájának értékelése során nem csak az elért eredményekre, hanem a folyamatra, és a részvétel minőségére is nagy hangsúlyt fektetünk. Félévente töltötték ki erről egy online kérdőívet, de rendszeresen kértünk visszajelzést a gyerekektől a projektek során és annak zárásakor is.

## A Követek főbb visszajelzései:

- A programmal elégedettek voltak, a saját munkájuk hasznosságát pedig jellemzően 4-esre értékelték az 5-ös skálán.
- Úgy érezték, hogy a részvételük kevésbé járul hozzá a személyes céljaikhoz.
- Több visszajelzést szerettek volna kapni arról, hogyan járultak hozzá a projektekhez.
- A többség fontosnak vagy nagyon fontosnak tartotta, hogy legyenek olyan projekteik, amiket ők találnak ki, vezetnek és valósítanak meg. Viszont ebben is elengedhetetlennek tartották a mentorok támogatását.
- Szerettek a mentorokon kívül az alapítvány többi munkatársával is együtt dolgozni.
- Könnyűnek, gördülékenynek értékelték a mentorokkal való kapcsolattartást és kommunikációt, az egymás közötti kommunikációval azonban már néhányan elégedetlenek voltak.
- Az online munka értékelése volt a leginkább megosztó. A 2021 ősze vonatkozó kérdőívben erre külön is rákérdeztünk, és az ebben az időszakban aktív 10 követből hatan érezték úgy, hogy a részvételüket nagyban befolyásolta, és négyen úgy, hogy nem befolyásolta, hogy a találkozók online voltak.
- A kétheti rendszerességű közös találkozók rendszerében leginkább a csapatépítő funkciót tartották jónak.

## A CLEAR Rights projektben résztvevő Gyermek Tanácsadó Testület tagjainak véleménye:

- A gyerekek általánosságban elégedettek a projekttel. Biztonságban és jól érezték magukat a csapatban, és az volt az élményük, hogy a projekt hozzájárult a személyes fejlődésükhöz.
- Ők is kevésbé látták projektre gyakorolt hatásukat
- Kifejezték a tanulás, ismeretszerzés iránti nagyobb igényüket.

# MIK A FŐBB TANULSÁGOK?

A 2020-as összefoglalóban számos területen foglalmaztunk meg tanulságokat, amelyekre építve terveztük és valósítottuk meg a 2021-es év gyerekek részvételével megvalósuló projektjeit is. Az alábbiakban ezeket összevetjük, és új következtetéseket is megfogalmazunk.

## A közös projekt erősítette a csapat összetartását

2020-ban erősen érezhető volt egy közös projekt és cél hiánya, ezért 2021-ben erre nagyobb hangsúlyt fektettünk a Gyermekjogi Követeknél. Ennek eredménye lett az első félévben a követ csapat saját podcastje, a Kamasz kapu. A közös projekt tehát egy saját kezdeményezésű, általuk vezetett projekt lett, melyet végig a sajátjuknak érezték, és azóta is többször említették pozitív példaként. A második félévben a kibővült csapat mérete miatt két téma mentén két csoportban dolgoztak tovább, azonban az online munka miatt lassabban, nehézkesen haladtak. Mentori oldalról kihívást jelentett a szerepek megtartása, de fontosnak tartottuk, hogy ne avatkozzunk bele, annak árán is, ha azt nem fejezik be.

A CLEAR-Rights Gyermek Tanácsadó Testület mindvégig közösen, egy projekten dolgozott.

## Ritkább és megfoghatóbb volt, amikor csak véleményeztek valamit a követek

A korábbi évekhez képest kevesebb olyan feladat érkezett a gyerekekhez, ahol véleményezniük kellett egy dokumentumot vagy szöveget, ahol mégis, ott konkrét és megfogható volt a véleményük hatása, és visszajelzést is kaptak róla, pl. az EU gyermekjogi stratégiájának gyerekbarát verziójának véleményezése kapcsán. Így az ilyen típusú munkák a gyerekek számára is izgalmasabbak voltak. A felnőtt munkatársak is tudatosabban kérték ki a gyerekek véleményét, így olyan felkéréseket vállaltak el, ahol a részvétel minőségét biztosítottak látták és egyértelmű volt a részvétel folyamata, célja. Továbbá a véleményezés egy olyan feladattípus, amibe könnyebb bekapcsolni alkalmi önkéntesként érkező gyerekeket, így segítették a holdudvar aktivizálását.





## **A követek kezdeményezéseire több tér jutott, de többször félbemaradt a megvalósításuk**

2020-ban nem jutott elég szabad kapacitás arra sem a program, sem a gyerekek részéről saját kezdeményezések megvalósítására, miközben mind az alapítvány, mind a követek fontosnak tartják ezeket. Ezért 2021-ben igyekeztünk időt és lehetőséget teremteni arra, hogy indítsanak saját projekteket az alapítvány céljaival összefüggésben. Illetve közös projektre külön felkérést is intéztünk hozzájuk (lásd fent). Ezeket viszont továbbra is nehezítette a szinte kizárólagos online munka, és a követek közti kommunikációs nehézségek. Ennek áthidalása, a motiváció fenntartása is gyakran a mentorokra hárult, így extra kapacitásokat igényelt. Illetve volt olyan eset is, amikor egy gyerek kezdeményezése, bár jó szándékú volt, nem találkozott az alapítvány elveivel. Ezért szükséges, hogy jobb kereteket határozzunk meg a gyerekek saját kezdeményezéseinek.

Az egyéni akciók viszont jól tudtak működni: a 2021 őszen, új tagként csatlakozó követek extrán motiváltak is voltak ezen a téren. Itt viszont mentori oldalról felmerültek aggályok azzal kapcsolatban, hogy hogyan védhetjük meg a hozzánk tartozó gyerekeket az alapítványon kívüli aktivizmusukat érő támadásoktól. Erről bővebben a kockázatelemzésről szóló részben írunk.

A 2021-es tapasztalatok alapján arra jutottunk, hogy a követeket abban szeretnénk támogatni, hogy a saját kezdeményezéseiket főként az alapítvány által indított projektekbe csatornázzák be. Emellett továbbra is nyitottak leszünk a gyerekek ötleteire, és továbbra is támogatni fogjuk az egyéni és kiscsoportos kezdeményezéseiket.

A gyerekek által vezetett projektek kereteit jobban meg kell határozni

Igazolva láttuk a korábbi év azon tapasztalatát, hogy leginkább saját kezdeményezést tudnak a gyerekek vezetni, hiszen a vezetéshez nagyobb motiváció és elhivatottság szükséges. Ugyanakkor ezalatt ismertük fel azt is, hogy az általuk vezetett projektekért is a Hintalovon Alapítványnak kell vállalnia a felelősséget, ami kihagyhatatlanná teszi a korlátok felállítását. Ezt segítheti, ha 2022-ben jobban lefektetjük ennek kereteit.

## **Tudatosítani kell a gyerekek szerepét, részvételük szintjét a felnőttekben és a gyerekekben is**

2021-ben is nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy reálisan határozzuk meg a gyerekrészvétel mélységének szintjét az egyes projektekben. A hozzájárulásuk tudatosítása egy-egy projekthez mind a szervezet munkatársai, mind a gyerekek körében nagyobb hangsúlyt kíván. Ez természetesen különbözik a különböző részvételi szinteken. Míg egy konzultáció esetén, ami elsősorban a felnőtt munkatársnak ad, és emiatt nehéz kifejezni például, hogy mennyi ihletet adott egy gyerek kérdése vagy felvetése, addig a gyerekek által vezetett projekt esetében sokkal megfoghatóbb számukra a saját hatásuk. Utóbbi esetében viszont az alapítvány szempontjából fontos látni, hogy hogyan szolgálja egy gyerek kezdeményezése a stratégiai célokat.

## **Az alapítvány minden programjába bevonódtak a gyerekek, ez azonban a felnőtt munkatársak hatékonyabb együttműködését kívánja**

2020-ban célként tűztük ki, hogy a követeket még közelebb hozzuk a teljes szervezethez, és hogy egyre többet és mélyebben dolgozzanak együtt minden programunk munkatársaival. Talán mindközül ez a tervünk teljesedett ki a leginkább, hiszen elmondhatjuk: 2021-ben az alapítvány minden programjába bevonódtak gyerekek. Ez egyben azt is jelentette, hogy a Gyerekrészvétel Program munkatársainak rendszeresebben kellett egyeztetni a kollégákkal, és a más programok szakembereinek is jobban át kellett gondolnia, hogyan érdemes bevonnia a gyerekeket a munkájába, és hogy ő mit nyújtani a gyerekeknek. Mindezt segítheti a gyerekrészvétel előzetes átgondolása, tervezése, amire 2022-ben szeretnénk még nagyobb hangsúlyt fektetni, és aktívabban monitorozni is.

## **Az online munka során nehezebb megítélni és odafigyelni a gyerekek személyes jóllétére és fejlődésére**

Fontos számunkra, hogy hogyan biztosíthatunk jó önkéntes élményt a gyerekeknek, illetve hogyan hálálhatjuk meg azt a munkát, amit nálunk végeznek. Ennek alapvetően két formáját végezzük azon felül, hogy figyelünk rájuk, és rendszeresen megkérdezzük, hogy milyen igényeik vannak.

Egyrészt igyekszünk mindig figyelni arra, hogy a találkozók izgalmasak, érdekesek, és megfelelő tempójúak legyenek. Ezt 2021-ben nagyban megnehezítette a COVID-helyzet, és ennek okán a szinte csak online alkalmak. A mentorok számára külön kihívást jelentett, hogy hogyan érzékelhetik a képernyőn keresztül, hogy vannak a gyerekek. Ezért gyakrabban kértek szóbeli visszajelzést tőlük a foglalkozásokról, igényeikről. A gyerekek visszajelzései alapján ez talán túlféltés is volt, de így éreztük biztonságosnak.

Ugyanakkor ez fókuszba helyezte a gyerekek számára is a saját jóllétüket. A kompetenciájukba helyzetük azt is, hogy jelezhették, ha túl vannak terhelve, mi pedig igyekeztünk alkalmazkodni, és például "szabadságra" küldeni őket. Másrészt törekszünk arra, hogy hozzájáruljunk a személyes fejlődésükhöz (a Követek és a Gyerek Tanácsadó Testület esetében, akikkel hosszabb ideig dolgozunk együtt). Ennek egy fontos eleme, hogy a gyerekek szabadon eldönthetik, hogy mely projekteken vesznek részt. Ugyanakkor még érezzük a hiányosságokat ezen a területen.

## **Törekedni kell a módszertani leírások készítésére**

A követekkel való munka módszertanának leírása növeli a programban dolgozók tudatosságát és a transzparenciát kifelé, ezáltal javítja a gyerekrészvétel minőségét is. 2021-ben rövid híreket osztottunk meg a projektekről az alapítvány weboldalán, gyakran külön cikket szentelve a gyerekrészvételnek. Ugyanakkor azt az összegyűjtött tudást, ami ezen a téren van és aktív az alapítványban, csak a 2020-as, illetve ez az aktuális összefoglaló írja le részletesen. Ennek egy útja lehet esettanulmányok készítése.

## **A koronavírus miatti online munka segítette az inkluzivitást és az információmegosztást, ugyanakkor kihívást jelentett a hatékonyság és motiváció fenntartására**

A koronavírus immár harmadik tanéve az életünk része, de a nehézségek legfeljebb annyiban változtak, hogy kevésbé megrázóak - és ezt érzékeljük a gyerekeken is. Az év során néhány élő találkozónk volt csak, a projekttalálkozók és a közös találkozók is online zajlottak. Fontos tapasztalat, hogy ez inkább kisebb csoportokban hatékony. A kommunikációnk nagy része a koronavírus előtt is az online térben zajlott, van saját Facebook-csoportunk és beszélgetésünk, illetve Drive-mappánk, ahová felkerülnek a fontos információk. 2020-hoz képest egyértelműen fejlődött a gyerekek és a munkatársak digitális kompetenciája is, így az online információmegosztás és feldolgozás is gördülékenyebb és pontosabb volt.

E mellett a koronavírusnak lett egy pozitív hatása is: a program sokkal nyitottabbá vált területi szempontból, azaz míg korábban nehezen elképzelhetőnek hatott, hogy budapesti szervezetként együtt dolgozzunk egy valamelyik országhatárhoz közeli településen lakó gyerekekkel, online ez már nem volt akadály.

## **A külső partnerekkel való együttműködések vagy a számukra szervezett gyerekkonzultációk inspirálóak, de nagyobb kitettséget jelentettek és tudatosságra ösztönöznek**

Számos projektben dolgoztunk együtt hazai és nemzetközi partnerekkel. Ezek nagyon inspirálóan hatottak a módszertanunk kialakítására, de a külső szereplővel való együttműködés egyben nagyobb kiszolgáltatottságot is jelentett. A feladatok körüli bizonytalanságok, és az elhúzódó döntési folyamatok hatásait minden esetben igyekeztünk elhárítani a gyerekekről, hogy az ő élményük, minőségi részvételük ne csorbuljon. A munkatársak részéről ez külön energiabefektetést kívánt. Ezek a tapasztalatok felhívják a figyelmet arra, hogy az előkészítés során fontos tudatosítani a gyerekek bevonásának célját és támogatni kell a számukra releváns kérdések meghatározását.



## **Tervezhetőbbé vált a gyerekekkel közös munka, de az időben elnyújtott ütemezés nem mindig volt célravezető**

Tudatosabban, a projektek egyedi igényeit jobban figyelembe véve terveztük meg a találkozókat. 2021 őszén készítettünk először teljes félévre szóló beosztást a találkozóról a hosszabb távon velünk dolgozó gyerekeknek, és a résztvevő munkatársaknak. Ebben mindenkinek időbeosztását és leterhelését figyelembe vettük. Ez rendkívül hatékony módszernek bizonyult, mert mindenki számára kiszámíthatóbbá vált az együttműködés.

Minden hosszabb távú projekt találkozóinak sűrűségét a projekt igényeihez igazítottuk, így volt olyan projekt, ahol kéthetente, másoknál havonta találkoztunk a követekkel, illetve a CLEAR Rights résztvevőkkel. Ez a legtöbb projektben jól működött, de egyes esetekben a partnerszervezetek működése, vagy épp egy-egy akció okán felismertük, hogy érdemes lehet koncentrált, egy-két hétre szóló, de abban az időszakban sűrűbb találkozók sorozatából álló munkabeosztást is terveznünk.

### **A követek specializálódását elvetettük**

2020 után megfogalmazódott a Gyermekrészvétel Program munkatársaiban az igény, hogy a követekkel határozzunk meg egyéni fókuszokat, és mindannyian specializálódjanak témákra, területekre. Viszont fel kellett ismernünk, hogy egyrészt nem tudunk olyan sokféle szerepkört meghatározni, amivel lefedhetnénk a követeket, miközben az egyes projektek menete is nagyobb hullámzást jelentett, mint amiben jól lehet fixálni és folyamatosan működtetni korlátozott szerepeket. Így ezt a célt elvetettük.

### **Az iskolakezdés nem ideális időpont új tagok toborzására**

2021-ben szeptemberben még lehetett jelentkezni a követek csapatába, de a tapasztalatok azt mutatták, hogy az évkezdés nagyon ingergazdag a gyerekek számára, és sokszor már elköteleződtek más szakkörök, edzések felé, és nehezebben tudták az időbeosztásukba beilleszteni a programot.



## **Több erőforrást szánunk a követek munkájának facilitálására és bemutatására**

2021-ben két mentor folytatta a munkát a gyerekekkel. Az évben annyi változás történt, hogy míg az év elején az egyik mentor főállásban volt az Alapítványnál a másik önkéntes pozícióban, addig az év második felére az önkéntes pozícióból félállásba lépett át a mentor. Ez a felállítás sokkal hatékonyabban működött, hisz mindkét mentor jobban képben volt az alapítványi aktualitásokkal, a felelősséget jobban meg tudták osztani, így a terhelés is egyenlőbb lett. A projekteket a mentorok szétosztották maguk között, így mindenki a "saját" projektjeire tudott koncentrálni, azt követte végig.

## **Többféle önkéntes lehetőséget szeretnénk kínálni a gyerekeknek**

A velünk dolgozó gyerekek körét érdemes tovább diverzifikálni. Sokféle feladatkörben, különböző intenzitással szeretnénk együtt dolgozni gyerekekkel, és a követeink is változatos háttérrel, motivációval csatlakoztak az Alapítványhoz. A két oldal várakozásai alapvetően találkoztak, de láthatóvá váltak a gyermekjogi követek általános toborzásának korlátai. Közülük mindig egyedi, külön felhívás alapján választottuk ki, ki mihez csatlakozik. Ugyanakkor fontos, hogy a követek belső körén túllépve is átgondoljuk, hogy az adott cél eléréséhez vagy projekt megvalósításához kik azok a gyerekek, akik részvétele a leginkább releváns. Az Alapítványhoz közel álló, állandó, felkészült, elkötelezett, zárt csapatnak számos hozadéka van, pl. a bizalom megerősödése, a gyors elérhetőség, a hosszabb projektek és a felkészülés terén, de lehetőség szerint meg kell fontolni más gyerekek bevonását, rugalmasabb keretek mellett. Ez egyrészt a követek túlterhelését, szétaprózódását is megelőzi, másrészt inkluzívabbá teszi a gyerekrészvételt.

## **Az alkalmi önkéntesek bevonása, és az IKSZ lehetőségei jól, de korlátozott fókusszal használhatóak**

Jövőbeni terveink között szerepelt, hogy bővítsük a velünk kapcsolatban álló fiatalok körét. A holdudvart a már 18 életévüket betöltött volt követek, alkalmi önkéntesek, érdeklődő gyerekek alkotják. Amikor nincs toborzás a gyerekcsoportba, illetve projekt felhíváshoz sem lehet csatlakozni gyerekként, akkor is érkeznek érdeklődő gyerekek. Ők ha szeretnének bekerülni abba a Facebook csoportba, ami nyitott minden eddigi és jövőbeni gyerek, fiatal önkéntes vagy érdeklődő számára. Itt láthatóak az aktualitások a Hintalovonnal és a gyerekjogokkal kapcsolatban, ide posztoljuk a projektek leírásait is, amikre jelentkezni lehet. A csoporthoz úgy lehet csatlakozni, hogy valamelyik mentor elküldi az érdeklődő gyerekeknek a facebook csoport linkjét és el kell fogadni a csoport szabályait. A csoportra is vonatkoznak a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány Gyermekvédelmi Irányelvei.

Ez a csoport 2021-ben nagyot bővült, így terveink között volt ősszel egy nagy személyes találkozó az összes érdeklődő gyerekekkel, de sajnos a vírushelyzet ezt megakadályozta, 2022-ben, amint lehet szeretnénk megtartani ezt az eseményt.



Látszólagosan akkor tudnak, szeretnének jobban bekapcsolódni egy-egy alkalmi a projektbe a gyerekek, ha már volt előzetes tapasztalatuk a közös munkáról. A tapasztalat azt mutatja, hogy egy-egy témába fókuszcsoporthoz jól összehívhatóak a gyerekek, de itt is fontos előre tisztázni a kereteket és már azok alapján tudnak jelentkezni egy-egy projektre.

Az iskolai közösségi szolgálatot (IKSZ) továbbra is igazoljuk a velünk dolgozó gyerekeknek. A 2021 tavaszán meghirdetett gyors segítség azoknak az érettségiző diákoknak, akiknek még nem volt meg az 50 IKSZ órájuk.

## **Szükség van rendszeres kockázatelemzésre**

A 2020-ban megfogalmazott célok még ma is fennállnak és közben ki is bővültek. A gyerekek részvételével induló projektek tervezésekor önálló kockázatelemzésre is szükség van, amely egyaránt vizsgálja a gyerekrészvételi és gyerekvédelmi szempontokat. A nemzetközi kockázatelemző eszközök elsősorban az utóbbiakra fókuszálnak, ezért a terveink közt szerepel egy olyan eszköz kialakítása, mely a gyerekek sérülésének, bántalmazásának megelőzésén túl a gyerekrészvételi szempontokat is végigköveti a felhasználójával és biztosítja a valódi gyerekrészvétel feltételeit.

A kockázatokot arról az oldalról is jól meg kell vizsgálni, hogy az Alapítványnál önkénteskedő gyerekek milyen veszély vagy negatív hatás érheti az aktivista létük miatt más környezetben (pl. iskola). Vannak helyek, ahol nem tudjuk a gyerekeket megvédeni, de a közös munka előtt ezt mindenképp le kell tisztázni és biztosítani kell a gyerekeket, hogy tudják, hogy hova tudnak fordulni, ha segítségre van szükségük. Az Alapítvány Nemecsek csoportjához (a Gyermekvédelmi Irányelv betartásáért felelős csoport) akkor is lehet fordulni, ha gyerekeket nem az Alapítványon belül érte bántalmazás, hanem az alapítványi munkája miatt érték sérelmek. 2022-re terveink között szerepel kockázatelemzést segítő anyag készítése, benne konkrét kérdésekkel és ellenőrző listával.

KÉSZÍTETTE:

MÁRTON GÁBOR CSABA  
NÉMETH BARBARA  
PALOTAY LILLA

HINTALOVON  
GYERMEKJOGI  
ALAPÍTVÁNY

2022.



**HINTALOVON**

Gyermekjogi Alapítvány