



20 20

GYERMEKJOGI KÖVET PROGRAM

MIT TANULTUNK IDÉN
A GYEREKEKKEL
KÖZÖS MUNKÁRÓL?

TARTALOM

01

Bevezető

02

Mi történt 2020-ban?

06

Hogyan értékeljük a programot?

07

Főbb tanulságok

11

Jövőbeli irányok



BEVEZETŐ

2020-ban véget ért a Gyermekjogi Követ Program „harmadik évada”. A harmadik olyan csapat gyerekkel dolgoztunk együtt, akik részt vettek diákoknak szóló, hosszú távú önkéntes programunkban. A közös munka tapasztalatairól készült beszámolóból kiderül, hogy a projektek mely szakaszában és milyen szerepben vettek részt tavaly a Gyermekjogi Követek, hogyan történt a program értékelése, milyen kihívásokkal néztünk szembe, és milyen irányokat rajzolt ki mindez 2021-re.

Az alapítványban 2016 óta együtt dolgozunk gyerekekkel. Ennek módszertana, fókusza évről évre, sőt gyakran félévenként változott. Ez idő alatt rengeteget tanultunk a gyerekektől, a növekvő nemzetközi szakirodalomból, a Eurochildtől és a szakmaközi együttműködésekéből is. A módszertani tanulságok, értékelési szempontok megosztásával szeretnénk elősegíteni a gyerekrésztvétellel működő programok megértését, fejlesztését, és másokat is a jó gyakorlatok bemutatására ösztönözni.

A beszámoló elemző-, értékelőszemlélettel készült, és elsősorban a kihívásokra fókuszál. A követekkel közösen megvalósított projektek bővebben a www.hintalovon.hu oldalon ismerhetők meg.

MI TÖRTÉNT 2020-BAN?

Kikkel dolgoztunk együtt?

Az Alapítvány gyermekjogi követői a 14–17 éves önkéntes munkatársaink. Januárban még azzal az 5 fős követcsapattal dolgoztunk együtt, akik 2018 nyarán csatlakoztak. Célunk volt, hogy 2020-ban az Alapítvány minél több területén bevonjuk a gyerekeket is a munkába, illetve a projektek sokasága miatt is szükségesnek éreztünk egy bővítést. Így 2019 decemberében meghirdettünk egy követfelhívást, hogy kinyissuk a programot újabb gyerekek előtt. A januári interjúk és egy workshop után 10 új taggal bővült a csapatunk. Azóta történtek változások, így az év második felében 11 követ dolgozott az Alapítványnál. Részletesebben itt lehet olvasni arról, hogy hogyan alakult a követcsapat az évek során. 2020 nyarán alkalmilag is dolgoztunk együtt gyerek önkéntesekkel, akik előre meghatározott időre és feladatokra kapcsolódtak be az Alapítvány életébe.

Milyen projektekben vettek részt gyerekek 2020-ban?

A gyerek önkénteseink nagyon sokszínű munkát végeznek, hiszen egyszerre véleményeznek gyerekeknek szóló anyagokat, mondják el a gondolataikat különféle témákról, vesznek részt kutatásokban, adnak elő konferenciákon, válaszolnak újságírói kérdésekre, hívják fel a figyelmet az aktuális problémákra, nehézségekre, és adnak tanácsot a felnőtteknek.

- Kutatásokban való részvétel:
 - kortárs kutatók az INCLUDE kutatásban, amely a jogellenesen külföldre vitt gyerekek helyzetével foglalkozik
 - véleményezés, népszerűsítés, eredmények ismertetése a Magyar Telekom által támogatott InternetMost kutatás kapcsán
- Kampányok és figyelemfelhívás:
 - a 2020-ban megjelent NAT-ról alkotott vélemény megosztása
 - koronavírus okozta helyzettel kapcsolatos anyagok készítése (családi szerződés, Yelon-cikk, „Milyen szülői típus vagy?” kvíz)
 - nemzetközi konzultációk segítése (EU stratégia, Covidunder19)
 - nyelvtanításról/távoktatásról szóló Instagram-kampány
 - részvétel a nemzetközi, a gyermekközpontú igazságszolgáltatásért szervezett ChiLLS konferencián



- Véleményezés, tanácsadás:
 - az Alapítvány gyerekbarát irányelve
 - az NMHH-val való együttműködés a gyerekaneten.hu oldal anyagaival kapcsolatban
 - az igazságszolgáltatással kapcsolatos gyerekbarát anyagok, amelyek segítik a felnőtt szakembereket abban, hogy információkat nyújtsanak a gyerekeknek (ChiLLS program)
 - segítség az Alapítvány chatbotjának tesztelésében és gyakori gyerekjogi kérdések összeállításában
 - a Facebook online biztonságról szóló webinar anyagai
 - kérdőíves konzultációkról szóló anyag gyerekeknek
 - a yelon.hu-n megjelenő cikkek lektorálása gyerekszemmel
- Az Alapítvány, illetve a Gyermekjogi Követ Program képviselője:
 - akkreditációs képzésben való részvétel a nethasználat és online biztonság témában
 - kapcsolat a médiával, interjúk
 - a Civil Díj díjátadón való megjelenés a „Te hogy látod?” kampány képviselőjeként
 - a Kormány Gyermek Jogaiért Felelős Tematikus Munkacsoportjának ülésén való részvétel
 - a 13. Európai Gyermekjogi Fórumon való részvétel a Eurochildon keresztül
- Kommunikáció, saját gondolataik megosztása:
 - yelon.hu-n megjelenő írások
 - saját Instagram-oldal üzemeltetése: [@gyermekjogi_kovetek](https://www.instagram.com/gyermekjogi_kovetek)

Hogyan dolgoztunk a követekkel?

A követcsapatnak kéthetente vannak közös találkozói, ahol a fókusz a csapatépítésen és az ismeretátadáson van. 2020-ban 18 közös találkozót tartottunk (online és offline). Ezenkívül projektalapon dolgozunk a gyerekekkel. Minden projekt egy felhívással indul, amire a követek jelentkezhetnek. A fent felsorolt projektek mindegyikében részt vettek gyerekek. Itt a projektcsapat külön dolgozik, külön találkozókat tart. 2020-ban körülbelül 50 megbeszélésünk volt a gyerekekkel.

A követcsapattal és a gyerek önkéntesekkel közvetlenül a mentorok dolgoznak együtt. 2020-ban három, szeptembertől két mentor támogatta a gyerekek munkáját. A mentorok tervezik meg a közös találkozók célját, menetét, programját, törekedve arra, hogy a cél minél inkább a követek szándékaira, érdeklődésére épüljön. Ők felelnek a gyerekek jóllétéért, biztonságos környezetéért, támogatásáért. Az Alapítvány többi felnőtt munkatársa egy-egy projekt kapcsán dolgozik közösen a gyerekekkel, vagy ismeretátadás céljából van jelen egy találkozón. A gyerekekkel való munkánkat az Alapítványi Gyerekvédelmi irányelv szerint végezzük, különösen odafigyelve a gyerekek biztonságára.

Milyen szinten vontuk be a gyerekeket a munkába?

A gyerekek különböző mélységben vesznek részt az egyes projektekben, ahol más-más felelősség és szerep jut nekik. A részvétel három szintjét szokás megkülönböztetni:

Konzultáció: Felnőttek kéri ki a gyerekek véleményét a gyerekeket érintő kérdésekben. A felnőttek vetik fel a témát, és vezetik a közös munkát.

Együttműködés: Partnerségben dolgoznak együtt felnőttek és gyerekek. Még a felnőttektől érkezik általában a témafelvetés, és ők vezetik a közös munkát, de a gyerekeknek itt már közvetlen ráhatása van a projekt alakulására nemcsak a véleményük meghallgatása, de konkrét javaslattétel és közvetlen közreműködés útján is.

Irányítás: A gyerekek gondolataira épül, ahol a felnőttek inkább segítők, mint vezetők

KONZULTÁCIÓ	EGYÜTTMŰKÖDÉS	IRÁNYÍTÁS
InternetMost kutatás	INCLUDE kutatás	NAT vélemény
nemzetközi konzultációk	akkreditációs képzés	yelon.hu cikkek
Alapítvány gyerekbarát irányelve	koronavírus okozta helyzettel kapcsolatos anyagok	saját Instagram-oldal
NMHH: gyerekneten.hu	távoktatásról szóló Instagram-kampány	
ChiLLS: gyerekbarát anyagok	yelon.hu cikkek	
alapítványi chatbot, gyakori kérdések	képviselő, interjúk	
Facebook-webinar	ChiLLS konferencia	
kérdőíves konzultáció gyerekeknek		
yelon.hu cikkek lektorálása		

Látható, hogy a legtöbb esetben a gyerekek véleményező, tanácsadó szerepben vettek részt az alapítvány munkájában (konzultáció), de gyakori volt az is, hogy jobban megoszlottak a feladatok és a felelősség a felnőtt és gyerek munkatársak között, és partneri együttműködésben dolgoztunk egy projekten (együttműködés). Utóbbiak között előfordult például, hogy bizonyos részfeladatokban a gyerekek önálló, irányító szerephez jutottak (pl. a ChiLLS konferenciára készített figyelemfelhívó videó), de a tervezés vagy a végrehajtás során nem volt – vagy csak konzultatív – szerepük.

A projektek mely szakaszában vettek részt?

Problémameghatározás: a projekt témájának, céljának, irányvonalainak meghatározása

Tervezés: a projekt módszertanának, ütemezésének meghatározása, részfeladatok, felelősségi körök kijelölése

Végrehajtás: a megbeszélte és felmerülő feladatok elvégzése, megoldása

Monitoring, értékelés: a projektmunka értékelése, visszajelzés a közös munkáról

Visszacsatolás: a projekt hatásának, eredményének megismerése

A táblázatban projektenként megismerhető, hogy mely folyamatokban vettek részt a gyerekek. Halványabb színnel jeleztük azt, ahol csak részlegesen történt meg a bevonásuk.

	PROBLÉMA- MEGHATÁROZÁS	TERVEZÉS	VÉGREHAJTÁS	MONITORING, ÉRTÉKELÉS	VISSZA- CSATOLÁS
INCLUDE					
InternetMost					
NAT					
koronavírus okozta helyzettel kapcsolatos anyagok					
távoktatáskampány					
ChiLLS konferencia					
akkreditációs képzés					
véleményezés/konzultáció (lásd előző táblázat)					
saját Instagram					
yelon.hu					

Láthatóan a legtöbb projektben a végrehajtásban volt a legnagyobb szerepük a gyerekeknek 2020-ban. Igyekezünk minden projekt után lezárni, visszajelezni egymásnak a közös munkáról, illetve visszacsatolást adni a gyerekeknek arról, hogy a munkájuk hol jelenik meg, milyen hatása van, de ez több esetben is csak jóval a projekt után derül ki.

HOGYAN ÉRTÉKELJÜK A PROGRAMOT?

Számít a részvétel minősége

A program eredményeit és a követek munkáját nem csak az elért teljesítmény vagy hagyományos mérőszámok mentén értékeltük, hiszen a részvételük folyamata legalább olyan fontos, mint annak kimenetele. Az értékelés során ezért annak minőségére is nagy hangsúlyt fektettünk. Lényegi kérdés, hogy mennyire érezték a követek, hogy valóban számított a véleményük; megfelelő információt kaptak-e a munkájuk céljáról, kereteiről, eredményéről; biztonságban érezték-e magukat; az őket érdeklő kérdésekben, önként és felkészülten tudtak-e részt venni a feladatokban, megkülönböztetés nélkül. Fontos, hogy jól és biztonságban érezzék magukat a csapatban, bátran megosszák véleményüket, jelezni tudják nehézségeiket, észrevételeiket. Ezeket az alapelveket a Hintalovon Gyermekevédelmi irányelve is rögzíti.

Kérdőívek

A követek véleményét félévente online kérdőívekkel mértük, amelyeknek része egy anonim és egy névvel kitöltendő kérdőív is. A program munkatársai először közösen értékelték a követek visszajelzéseit, majd a követekkel együtt is áttekintették, megbeszélték azokat.

Évközbeni beszélgetések

Évközből is igyekeztünk minél több teret adni a követek visszajelzéseinek. A nagyobb projektek végén értékelő, levezető beszélgetéseket tartottunk, és figyelemmel voltunk arra, hogy a találkozók előtt és után elérhetők legyünk a követek számára, az online térben is.

Jelzések

Sérrelmeiket, aggodalmaikat a követek a Gyermekevédelmi irányelv betartásáért felelős csoportnak is jelezhatték, de erre nem volt példa 2020-ban.

Főbb visszajelzések

- Általánosságban a visszajelzések alapján azt érzik, hogy tisztelettel bánnak velük az Alapítványnál, meghallgatják a véleményüket, és kapnak elég lehetőséget a közös munkára. Elégedettek a szervezéssel. A programban való részvétel nem vesz el túl sok időt.
- A koronavírus nagyon befolyásolja a programban való részvételt és motivációt.
- A csapatmunka és a követek közötti kommunikáció nehézkes.
- Kevésbé tartják hasznosnak a munkájukat, mint az előző félévben, a motiváció is csökkent.
- Igényük van a konkrétabb visszajelzésekre.
- Hasznosnak érezték, amikor a felnőtt munkatársak tartottak egy-egy témában előadást, workshopot.
- Az őszi félév után a 11 követből 11 szeretne továbbra is önkénteskedni, akkor is, ha már betöltötte a 18. életévét – így követként tovább nem tud maradni, de szívesen segítené tovább is az Alapítvány munkáját.

FŐBB TANULSÁGOK

Közös projekt

Szükség van olyan projektekre, amelyekbe minden követ bekapcsolódik, és amiket csapatként is a sajátjuknak érznek. A követek önkéntesen választják ki, hogy melyik projektbe kapcsolódnak be. 2020-ban nem volt olyan, amelyben mindenki, egy csapatként részt vett volna, kivéve talán a koronavírus megjelenését követően, de ott is hamar szétváltak a gyerekek kisebb munkacsoportokra. Ennek oka nemcsak a különböző érdeklődés, hanem elsősorban a kapacitásuk optimalizálásában, illetve a projektek nagy számában és jellegében (ami nem feltétlen igényelt egy nagy csapatot) keresendő. Ugyanakkor a csapatszellem megerősítése, a saját felelősségük – ha úgy tetszik „tulajdonosi szemléletük” – megerősítéséhez ez hozzájárulna, különösen a távmunka alatt.

Véleményezés

Az elkészült anyagok, tájékoztatók utólagos véleményezéséből akkor lehetett a legtöbbet tanulni, ha előzetes megküldést követően közösen is át tudtuk azt beszélni, és jelen voltak azok is, akik az anyagot készítették. A lektorálásra fel kell készíteni a gyerekeket (pl. mi a mozgástér), és annak megfelelően érdemes megszervezni, ahogy majd más gyerekek is találkoznak az anyaggal. Minél korábbi szakaszban volt lehetőség bevonni a gyerekeket, annál jobban voltak hasznosíthatók a gyerekek tanácsai, visszajelzései. A ChiLLS projekthez kapcsolódó módszertani leírásban a véleményezés kihívásairól külön is írtunk.



Követek kezdeményezései

A követek saját kezdeményezéseire nem jutott elég szabad kapacitás sem a program, sem a gyerekek részéről. A felvetett ötletek megbeszélésére csak késve jutott idő, alacsony részvétellel, ami a kezdeményezők motivációját is aláásta. A kezdeményezések támogatása azt is jelenti, hogy a tervezésnél erre megfelelő időt és kapacitást kell hagyni. Azt is figyelembe kell venni, hogy attól, hogy gyerekek kezdeményeznek valamit, még nem biztos, hogy az Alapítvány vagy az adott projekt profiljába illeszkedik, így azokat a felnőtt munkatársak sokszor megsűrík, ami szintén a gyerekek motivációját csökkenti. Fontos odafigyelni ezért, hogy az elején lefektessük az alapokat, hogy milyen irányba indulhat el az ötleteles, mi az, ami az Alapítványhoz, projekthez illik, és mi nem.

Gyerekek által vezetett projektek

Kevés projektben vittek vezetői szerepet a követek 2020-ban, amelynek oka hasonló a saját kezdeményezésekével. A tapasztalatok rámutattak, hogy ez akkor működik igazán, ha azt ők is kezdeményezik, és a célt teljesen a magukénak érzik. Az Alapítvány elképzeléseit és a gyerekek mozgásterét tudatosítani kell, és ennek fényében meghatározni a részvétel szintjét, mélységét.

Egyensúly

Fokozott figyelmet igényelt, hogy reálisan határozzuk meg a gyerekrészvétel mélységének szintjét az egyes projektekben (l. fenti táblázat). Mérlegelni kellett a gyerekek és a felnőttek kapacitását, a követek érdeklődését, és tudatosítani azt a mozgásteret, amelyben valódi szerepet, önállóságot tudunk adni a gyerekeknek. Szerettük volna mélyíteni a részvételüket, de kompromisszumot kellett keresni az Alapítványnál jelentkező feladatok sürgetése és a minőségi részvétel természetes „lassúsága” között. A részvételi projektekben ráadásul természetes módon keverednek az edukatív és a kutatói szakaszok, és egyensúlyba kellett hozni azt is, hogy a gyerekeknek izgalmas, érdekes legyen a munka, ugyanakkor az Alapítvány és a projekt céljait is szolgálja. Mindez felhívta a figyelmet a tervezés, a transzparencia fontosságára.

Módszertani leírás

A követekkel való munka módszertanának leírása növeli a programban dolgozók tudatosságát és a transzparenciát kifelé, ezáltal javítja a gyerekrészvétel minőségét is. 2020-ban már több projekthez készült önálló, írásbeli módszertani összefoglaló vagy tervezet, és folyamatosan hírt adtunk a követek munkájáról a weboldalon és a közösségi médiában. Ezt a jövőben érdemes lesz tovább bővíteni, erősíteni.

Projektértékelés

A projektek végén nem minden esetben jutott kellő idő vagy figyelem arra, hogy a követekkel közösen átbeszéljük azok tapasztalatait. Az projektértékelések nem annyira a gyerekek jólléte szempontjából, hanem a projektek hatékonysága szempontjából maradtak el.

Hogyan zajlott a közös munka?

A követekkel való közös munka során törekszünk arra, hogy ők egy csapatként is tudjanak jól együttműködni. Ennek érdekében 2 hetente tartunk közös találkozókat, amin a követek és a mentorok vesznek részt, illetve ha egy adott téma feldolgozásához szükség van egy szakember tudására, akkor az ő bevonásával készülünk egy-egy alkalomra. Ezen találkozók időpontjait a félév elején lefixáljuk, hogy tervezhető legyen mindenki számára. A közös találkozók fő célja 2020-ban a csapatépítés volt, hiszen az 5 fős csapat február elején 15 főre nőtt.

Koronavírus okozta nehézségek

A koronavírus a mi munkákat is megnehezítette, hiszen a személyes találkozók helyett többnyire egész évben online tartottuk a kapcsolatot. Mindössze 3 közös találkozó után át kellett térnünk az online munkára és a videochaten keresztüli közös találkozókra, ami megnehezítette csapatépítést, a motiváció fenntartását a személyes jelenlét, a kötetlen együttlét hiánya miatt. A távmunkában ugyanúgy folytak a projekttalálkozók, a kisebb csapatok viszonylag jól tudtak továbbműködni.

A kommunikációnk nagy része a koronavírus előtt is az online térben zajlott, van saját Facebook-csoportunk és beszélgetésünk, illetve Drive-mappánk, ahová felkerülnek a fontos információk. Azzal, hogy a vírus miatt az életünk jelentős része átkerült az online térbe, még nagyobb lett az online zaj körülöttünk, így sokszor érezhető volt, hogy elvesz egy-egy információ, nehéz követni mindent folyamatosan (iskola, kapcsolattartás, hobbi, játék, önkéntes munka stb).

Toborzás

A velünk dolgozó gyerekek körét érdemes tovább diverzifikálni. Sokféle feladatkörben, különböző intenzitással szeretnénk együtt dolgozni gyerekekkel, és a követeink is változatos háttérrel, motivációval csatlakoztak az Alapítványhoz. A két oldal várakozásai alapvetően találkoztak, de láthatóvá váltak a gyermekjogi követek általános toborzásának korlátai. Közülük mindig egyedi, külön felhívás alapján választottuk ki, ki mihez csatlakozik.

Ugyanakkor fontos lenne a követek belső körén túllépve is átgondolni, hogy az adott cél eléréséhez vagy projekt megvalósításához kik azok a gyerekek, akik részvétele a leginkább releváns. Az Alapítványhoz közel álló, állandó, felkészült, elkötelezett, zárt csapatnak számos hozadéka van, pl. a bizalom megerősödése, a gyors elérhetőség, a hosszabb projektek és a felkészülés terén, de lehetőség szerint meg kell fontolni más gyerekek bevonását, rugalmasabb keretek mellett. Ez egyrészt a követek túlterhelését, szétaprózódását is megelőzi, másrészt inkluzívabbá teszi a gyerekrészvételt.

Követek motivációja

A velünk dolgozó gyerekek motivációja, elkötelezettsége, munkára fordított ideje, energiája különböző, így könnyen alakulnak ki nézeteltérések a csapatban, hiszen különböző mértékben folynak bele a munkába. A gyerekek más iskolákba járnak, különböző korúak, sokféle elfoglaltságokkal, hobbival rendelkeznek, így nagyon változó, hogy mennyi idejük, energiájuk marad az Alapítványnál végzett önkéntes munkára. Van, aki 2 és fél éve dolgozik az Alapítványnál, sokféle munkamorált tapasztalt, több mentorral dolgozott együtt, többféle csapatnak volt része, illetve a csapatbővítésből adódóan vannak, akik 2020-ban csatlakoztak a programhoz, így csak azt a munkastílust és azokat a projekteket ismerik, amikkel 2020-ban foglalkoztunk. Ez is nagy különbséget eredményez a gyerekek között, a már meglévő alapvető különbségek mellett.

Leterheltség

A nagy, sok időt igénylő projektek sokszor egy időben zajlanak, így a leterheltség nem azonos egész évben, hanem sokszor hullámzó, főleg a nemzetközi projektek miatt, amiknek az időbeosztását nem tudjuk nagyban befolyásolni.

Mentori oldalról is gyakran nehéz pontosan meghatározni, hogy mit várhatunk el a gyerek önkénteseinktől, mennyire féltjük túl, mennyire terheljük vagy nem terheljük őket. Ezeket folyamatos monitorozással, beszélgetésekkel, visszajelzések kérésével próbáljuk egyensúlyban tartani. A keretek előzetes lefektetése és folyamatos felülvizsgálata ehhez elengedhetetlen, ezért minden félév elején közös szabályokat alkotunk. 2020-ban a koronavírus okozta helyzet miatt biztosan nehezebb volt tartani a kereteket és pontosan látni, hogy a gyerekek milyen helyzetben vannak, mennyire terelhetőek.

Mentorok

A követek hozzáállását a mentorok személye is nagyban befolyásolja. 2020-ban egy új mentor csatlakozott a csapathoz tavasszal az online munka közepén, így az ő beilleszkedése is sokkal több kihívást tartogatott. Ősszel pedig elbúcsúztunk egy mentortól. A mentorok változása mindig nehéz és érzékeny folyamat amiatt, hogy a gyerekek befogadjanak és megbízzanak egy újabb emberben és el tudják engdeni azt, akit már megkedveltek, megszoktak. A csapatszellem a koronavírus alatt az online térben sokkal nehezebben tudott alakulni, mint ahogy év elején terveztük a bővítés után, így a fent említett nehézségek is jobban kiéleződtek, és nehezebb volt őket kezelni. Minden nehézség ellenére a gyerekek szeretnek az Alapítványnál dolgozni, ami a visszajelzéseikből (l. fentebb) is kiderült.

JÖVŐBELI IRÁNYOK

Holdudvar

A 2020-ban velünk dolgozó követek egy része betölti a 18. évet, ezért nem követként, hanem fiatal önkéntesként tudják folytatni a munkát az Alapítványnál. Ezzel párhuzamosan új lendületet adunk annak a csoportnak, amely tagjai az Alapítvány 2016-os indulása óta velünk dolgoztak gyerekként, azaz korábbi és/vagy jelenlegi önkéntesek.

Alkalmi gyerek önkéntesek

Megerősítjük az alkalmi gyerek önkéntesek projektalapú toborzását, bevonását. A koronavírus-járvány miatt megnövekedett online jelenlét lehetővé teszi, hogy ne csak Budapest környékéről dolgozzunk együtt gyerekekkel, hanem az ország többi részéről is. Ennek érdekében partnerség kialakítására törekszünk olyan intézményekkel, közösségekkel, amelyek gyerekei számára érdekes lehet egy gyermekjogi projektben való részvétel.

Egyéni fókuszok

Támogatjuk a követeket abban, hogy megtalálják azokat a témákat vagy gyermekjogi területeket, amelyekben szívesen elmélyednének 2021-ben. Ha olyan projekteken vesznek részt, amelyek hasonló témákkal foglalkoznak, az növeli a kompetenciaérzetüket, és magabiztosabban tudják képviselni az adott területet. Ha kialakul egy fókusz, az segítheti a követek eltérő aktivitása miatti súrlódásokat is.

Részvétel módja

Szeretnénk a követeket még közelebb hozni a teljes szervezethez, és elősegíteni, hogy egyre többet és mélyebben dolgozzanak együtt minden programunk munkatársaival.

Ez azzal is jár, hogy a mentorok elsősorban facilitálják a követek részvételét, biztosítják jóllétüket, felkészítésüket, a csapatszellem fenntartását, és támogatják a kollégákat, de nem mindig ők irányítják a követek munkáját.

Követek kezdeményezései

Növekvő teret szeretnénk biztosítani a gyerekek kezdeményezéseinek és az általuk irányított projekteknek. 2021-ben a követek számának csökkenése lehetővé teszi, hogy ezek egybeessenek azokkal a projektekkel, amelyeket a követek együtt, csapatként valósítanak meg.

Kockázatelemzés

A gyerekek részvételével induló projektek tervezésekor önálló kockázatelemzésre is szükség van, amely egyaránt vizsgálja a gyerekrészvételi és gyerekvédelmi szempontokat. A nemzetközi kockázatelemző eszközök elsősorban az utóbbiakra fókuszálnak, ezért a terveink közt szerepel egy olyan eszköz kialakítása, mely a gyerekek sérülésének, bántalmazásának megelőzésén túl a gyerekrészvételi szempontokat is végigköveti a felhasználójával és biztosítja a valódi gyerekrészvétel feltételeit.



KÉSZÍTETTE:

NÉMETH BARBARA
PALOTAY LILLA

HINTALOVON
GYERMEKJOGI
ALAPÍTVÁNY

2021.



HINTALOVON

Gyermekjogi Alapítvány