Te hogy látod?

SEGÉDANYAG PEDAGÓGUSOKNAK, FELNŐTT SEGÍTŐKNEK AZ ENSZ-NEK SZÓLÓ GYEREKJELENTÉS TÁMOGATÁSÁHOZ

Szerkesztette: Németh Barbara, Hintalovon Alapítvány
Lektorálta: Makai Éva
Közreműködött: Lányi Orsolya, Melke Enikő, Hintalovon Alapítvány
2019

ELŐSZÓ

Kedves Pedagógusok, Iskolavezetők!

Kollégaként szólunk hozzátok, ezért kérünk, engedjétek meg, hogy tegeződést használjunk.
Egy gyerekeknek szóló országos felmérést szeretnénk ajánlani Nektek.

2019-ben az ENSZ Gyermekjogi Bizottsága a magyarországi gyerekek helyzetét vizsgálja. A "Te hogy látod?" kampányunk célja, hogy a Bizottság erről hiteles képet kapjon, ezért minden 18 éven aluli, írni-olvasni képes gyerek egy online kérdőívben, névtelenül mondhatja el a véleményét a saját helyzetéről.

Szeretnénk, ha minél több gyereknek lehetősége lenne elmondani a véleményét, és ehhez kérjük az együttműködésedet. Jelen kiadvány ebben ad gyakorlati segítséget.
A narancssárga színnel jelölt szövegre kattintva további anyagokat, oldalakat érsz el.

TARTALOMJEGYZÉK

I. A KAMPÁNYRÓL 3
1. Miről szól? 3
2. Miért érdemes részt venned benne? 4

II. CSATLAKOZZ 6
1. Töltsétek ki a kérdőívet! 6
2. Támogasd a gyerekek részvételét! 8
3. Ajánld másoknak is! 9
4. Használd a saját céljaidra! 11

III. GYAKORI KÉRDÉSEK 12

I. A KAMPÁNYRÓL

1. Miről szól?

Magyarország törvénybe foglalta: mindent megtesz azért, hogy a gyerekek biztonságban és jól legyenek. Erről szólnak a gyerekjogok, melyeket a Gyermekjogi egyezmény sorol fel. Van egy 18 fős csoport az Egyesült Nemzetek Szövetségében, ez a szervezet Gyermekjogi Bizottsága, amely ötévente ellenőrzi, hogy mennyire érvényesülnek ezek a jogok a valóságban, ezért a kormánnyal és a civilekkel is egyeztetnek erről. A valóságot azonban a legjobban a gyerekek ismerik, ezért kíváncsiak az ő véleményükre is, hogy fel tudják hívni az állam figyelmét mindenre, ami igazán számít.

A "Te hogy látod?" kampány célja, hogy a gyerekek véleményét is megismerje az ENSZ Gyermekjogi Bizottsága, amikor 2019-ben a magyarországi gyerekek helyzetét vizsgálja.

Hogyan zajlik?

A gyerekek a smarturl.it/tehogylatod című online kérdőíven, névtelenül elmondhatják a véleményüket a saját helyzetükről. Arról, hogy milyen tapasztalataik voltak az iskolában, az orvosnál, az utcán, a neten, és a településen, ahol él, és hogyan látják a jövőjét.

A kérdőív eredményeit jelentésben összesítjük, és figyelemfelhívó kampányt indítunk annak bemutatására. A Bizottság a jelentéstétel végén hivatalos dokumentumban hívja fel Magyarország figyelmét arra, milyen intézkedéseket tartanak fontosnak a gyermekjogok védelme és megvalósulása érdekében.

Ha a gyerekek elmondják a véleményüket a kérdőívben, a számukra fontos kérdések nagyobb súllyal jutnak el a döntéshozókhoz.

Ki szervezi?

A kampány koordinálását a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány végzi, közel 20 szakmai szervezet támogatásával. A támogató szervezetek között szerepel többek között az Alapvető Jogok Biztosának Hivatala, a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány és a Magyar Pedagógiai Társaság. A kampányban végig gyerekekkel dolgozunk együtt.

Az online kérdőív

A gyerekek egy online kérdőív kitöltésével fejthetik ki véleményüket. A kérdőív névtelen, kitöltése önkéntes, és 15-30 percet vesz igénybe. A gyerekek életének különböző területeire kérdez rá, kíváncsi a jó tapasztalatokra is a nehézségek, sérelmek mellett.
Hét, változó hosszúságú blokkot tartalmaz, melyek ezen a linken keresztül bárki számára megismerhetőek. Ezek: Iskola és biztonság, Információ és vélemény, Szabadidő, Család, Egészség, Esélyek és hátrányok, Jövő. A kérdőív néhány demográfiai kérdéssel zárul. A kérdések többsége feleletválasztós, de minden blokk végén a gyerekeknek lehetősége van szövegesen is kifejteni a véleményüket. A kitöltők többek között mesélhetnek arról,

- hogy érzik magukat az iskolában,
- mi történik, ha összeverekednek,
- beszéltek-e felnőttekkel az alkoholról, drogokról, szexualitásról vagy online biztonságról,
- hallottak-e a jogaikról, kötelességeikről,
- figyelembe veszik-e a véleményüket,
- van-e lehetőségük kikapcsolódni,
- mennyi időt tudnak a családdal tölteni,
- milyen tapasztalataik voltak az orvosnál,
- mit gondolnak a menekültekről,
- mi segít nekik vágyaik elérésében, vagy mire lenne szükségük hozzá.

2. Miért érdemes részt venned benne?

Miért jó a gyerekeknek?

- Érezhetik, hogy fontosak, és számít a véleményük.
- Átélhetik, hogy ők is részesei a társadalomnak, a jelen és a jövő alakításának, és erősíti kompetenciaérzetüket, önbecsülésüket.
- Rávezetheti őket, hogy felelősségük van, hogy sok kicsi sokra megy, csak együtt érünk el eredményt, szerepvállalásra ösztönzi őket.
- Megmutatja nekik, hogy mindenki véleménye számít.
- Újfajta perspektívát ad számukra, emlékeztet a jó élményekre, és elgondolkodtatja őket a kihívásokon.

Miért jó a pedagógusoknak?

- Az ENSZ és 20 szakmai szervezet kampányában vehetsz részt.
- Valóban a gyerekek életéről szól, és valódi változásokat indíthat el.
- Izgalmas új színt vihet egy folyamatba vagy kapcsolatba (legyen szó egy tantárgy iránti érdeklődés felkeltéséről, vagy például a tanár-diák kapcsolatról).
- Beszélgetést indíthat el, segítheti a szimmetrikus kommunikációt.
- Erősíti a tanár-diák kapcsolatot, építi a bizalmat.
- Motiváló, a pedagógiai módszerek és az egyéni szerepvállalás átgondolására késztet.
- Valódi visszajelzést kaphatsz a gyerekektől.

Miért jó az iskolának?

- Erősíti az iskola gyermekközpontú hírnevét, ahol fontosnak tartják a gyerekek véleményét.
- Olyan jó történetek is eljuthatnak a döntéshozókhoz és az ENSZ-hez, ami a ti iskolátokban ered.
- Új folyamatokra motiválhatja a pedagógusokat és a diákokat, erősíti kapcsolatukat.
- Az intézményi pedagógiai program, a házirend, a diákönkormányzat, az intézményi kultúra átgondolására késztet.

Miért jó Magyarországnak?

- Kedvezően hat vissza a nemzeti közműveltségre.
- Hozzájárul az állampolgári kultúra iskolai fejlesztéséhez.
- Hitelesebb, pontosabb kép alkotható a gyerekek jogainak hazai érvényesüléséről.
- Megmutatja a gyerekeknek, hogy fontos a véleményük, következménye van jogaik sérülésének, és ők is tehetnek magukért és társaikért.
- A magyarországi jó példákat nemzetközi szinten is megismerhetik.

II. CSATLAKOZZ

1. Töltsétek ki a kérdőívet!

Alapelvek a kérdőív iskolában történő kitöltéséhez

- A kérdőív kitöltése önkéntes. Egy gyereket se hozz olyan helyzetbe, ahol azt érezheti, hogy kötelező azt kitöltenie. Ha megengeded, hogy az órán töltsék ki a kérdőívet, azzal azt is elfogadod, hogy aki nem szeretné ott kitölteni, addig mással foglalkozzon.
- A gyerek saját tapasztalata számít, nem az általad ismert "valóság". Ez a jelentés most a gyerekekről szól, és az ő szubjektív élményeikről, megéléseikről.
- Ne befolyásold a gyerekek válaszait. Ha kérdeznek valamit, például nem egyértelmű nekik egy kérdés vagy fogalom, akkor segíts nekik azt megérteni, de vigyázz, hogy ne adj nekik ötleteket. Például ne mondd azt, hogy: "gondolhattok arra, mikor volt nálunk az a kedves védőnő és beszélgetett külön a lányokkal", vagy "persze hogy van nálunk iskolapszichológus", vagy "a menekültek azok, akiket ránk erőltet az EU."
- Olyan helyszínt válassz, ahol a gyerekek nem láthatják egymás válaszait. Például az informatika teremben a monitorra a mögötte ülő gyerek is rálát.
- Segítsd a gyerekeket, hogy a másik ne lássa, amit írnak. Ha mobilon töltik ki, akkor levehetik például a képernyő fényerejét, vagy ha a gépen, akkor dönthetnek úgy, hogy nem teljes képernyőn nézik az űrlapot.
- Maradj diszkrét. Adj teret nekik a zavartalan, őszinte válaszadáshoz.
- Ne minősítsd a gyerekeket. Ez az általános szabály itt különösen fontos, hiszen ez a gyerekek saját élményeikről, tapasztalataikról számolnak be, amihez bizalmas, biztonságos légkör szükséges.
- Biztosíts megfelelő időt a kérdőív kitöltéséhez. Az olvasási és szövegértési készségektől, illetve a megosztott történetektől függően a 15 perces kérdőív kitöltése akár 45 percet is igénybe vehet. Aki egyszer elkezdi, később nem tudja folytatni azt.
- Ne kérdezősködj, hogy ki mit írt. Megbeszélhetitek, hogy szeretnének közösen is beszélgetni ezekről a témákról, de tiszteld, hogy az itt beküldött válaszaik titkosak. Ha a gyerekek szeretnék megosztani válaszaikat, akkor maguktól mondani fogják.

Különleges célcsoport esetén

Ha olyan gyerekekkel dolgozol, ahol koruknál vagy képességeiknél fogva nehezebb a szövegértés, vagy úgy érzed, külön segítségre van szükségük a kitöltéshez, akkor a fentieken túl ezeket tartsd szem előtt:

- Szánj több időt az előkészítésre. A kérdőív célján túl beszéljétek át a kérdőív technikai tudnivalóit is.
- Találjátok ki a gyerekekkel közösen, hogyan biztosítjátok, hogy a segítséged mellett is szabadon válaszolhassanak a kérdésekre. Például megállapodhattok abban, hogy közösen, kérdésről kérdésre haladtok, minden kérdést felolvasol, majd a válasz lehetőségeket is kétszer.
- Gondold át, hány emberrel tudtok jól dolgozni. Szükség lehet arra, hogy egyszerre több segítő vagy kevesebb gyerek legyen jelen, akár arra is, hogy egyénileg támogasd őket ebben.
- Különösen figyelj arra, hogy ne befolyásold a gyerek válaszait. Sokszor az is elég, ha megerősíted abban, hogy nincs jó vagy rossz válasz. Ha tőled várja a megoldást, akkor elég, ha csak annyit mondasz: "Ahogy szeretnéd." Fogadd el a válaszát, ne kérdezz vissza, hogy "Biztos vagy benne? Tudod, hogy voltak itt a rendőrségtől beszélgetni veletek erről." vagy " Miért gondolod ezt? A tanító nénid olyan kedves veletek."
- Ne élj vissza később sem azzal az információval, amit a gyerek előtted megosztott. Emlékezz az ígéretedre, és ne kockáztasd a köztetek lévő vagy épülő bizalmat.

Hogyan készülj fel?

- Ismerd meg a kampányt és a kérdőív célját! Nézd át a kampánykészletben megosztott anyagokat, például a gyerekek számára összegyűjtött gyakori kérdéseket vagy az anyag szakmai összefoglalóját.
- Ismerd meg jobban a kérdőívet és gondold át, milyen kérdések merülhetnek fel a gyerekekben, amire szeretnél előre felkészülni!
- Gondold át, hogy kit szükséges tájékoztatni arról, ha te kezdeményezed egy szabad hozzáférésű kérdőív kitöltését az iskolában. A vezetőség és a szülők tájékoztatása is indokolt lehet.
- Tájékozódj a kérdőív témáiban! Ezekhez segítséget nyújthatnak a kérdőívhez illesztett táblázat, melyben néhány hasznos oldalt, módszertani- és háttéranyagot ajánlunk neked.
- Olvasd el alaposan a kérdőív iskolai kitöltéséhez írt fenti alapelveket. Gondold át, hogyan tudsz annak megfelelően eljárni, és mi a megfelelő módja a kitöltésnek a ti esetetekben.
- Készülj fel arra, hogy a kérdőívhez internet hozzáférés szükséges. Az űrlap csak online tölthető ki, internetképes mobiltelefonról, számítógépről, tabletről. Gondold át, hogy ez mivel jár a ti intézményetekben (mobilhasználat vagy wifi hozzáférés).
- Minimum fél órával számolj, ha szeretnél a ti időtökből akár a kitöltésre is teret adni. Nézd át a kérdőívet olyan szemmel is, hogy az adott gyerekekkel mennyi időre lehet szükség rá.
- Olvasd el az iskolai helyzetekben felmerülő gyakori kérdéseket a III. pontban.

Mit mondj a kérdőívről?

- A kitöltés előtt nem javasoljuk előkészítő, ráhangoló foglalkozások tartását, mert azzal befolyásolhatod a gyerekek válaszait.
- Mondd el nekik, hogy a kérdőív célja, hogy az ő véleményüket is megismerje az ENSZ, amikor a magyarországi gyerekek helyzetét vizsgálja, ne csak a kormányét vagy a civil szervezetekét. Ha részt vesznek benne, hatással lehetnek arra, milyen kérdésekre figyelnek oda a döntéshozók. Mondhatsz pár példát, hogy miről van szó a kérdőívben.
- Mondd el, ki, mire és hogyan használja fel a válaszaikat. Tisztázzátok, mi az ENSZ, és ott kikhez jutnak el a válaszaik. Ebben segítséget nyújt a gyerekek számára készült Gyakori kérdések és gyerekbarát anyagok.
- Mondd el, hogy a kérdőív kitöltése önkéntes, nem kötelező részt venni benne, és bármely kérdést átugorhatnak, amire nem szeretnének válaszolni.
- Hívd fel a figyelmüket arra, hogy a kérdőívben nincsenek jó vagy rossz válaszok, a véleményükre, saját tapasztalataikra kíváncsiak a kérdezők.
- A kérdőív névtelen, nem kell megadniuk hozzá személyes adatot, senki nem tudja azonosítani a kitöltőt, vagy visszakeresni, ki mit mondott.
- A válaszokat összesítve mutatják be, a szöveges válaszaikat idézhetik a jelentésben.
- Biztosítsd őket, hogy sem te, sem más személyek nem tudják megismerni, mit írtak le a válaszaikban.
- Bátorítsd őket, hogy őszintén mondják el, mit gondolnak, amiatt nem érheti őket hátrány, sem az iskolában, sem máshol.
- Mondd el, hogy a kérdések többsége olyan, ahol több lehetőség közül lehet választani. Olykor csak egyet, de általában több választ is megjelölhetnek. Ez mindenhol szerepel a kérdésben, de az űrlap hibaüzenetet jelez, és nem tud továbblépni, ha többet jelölt meg a maximális lehetőségnél. Szerepelnek benne olyan kérdések is, ahol szabadon leírhatják, miket tapasztalnak.
- Mondd el, hogy a kérdőív kb. 15 perces, de ez sokkal hosszabb is lehet. Ha elkezdi, később nem tudja folytatni a kérdőívet.
- Hívd fel a figyelmüket arra, hogy tartsák tiszteletben egymást, és ne nézzék, mit ír a másik.

2. Támogasd a gyerekek részvételét!

Mit tehetnek a gyerekek?

A kampány egésze a gyerekek bevonásával zajlik, így a gyerekek részvétele nem kell, hogy lezáruljon a kérdőív kitöltésével. Fontos, hogy elmondd, a kampány nyitott, minden érdeklődő gyerek csatlakozhat hozzá, és az elköteleződésének megfelelő szinten képviselheti, támogathatja azt. Minden érdeklődőt arra buzdítunk, hogy a kérdőív kitöltésén túl is csatlakozzon a kampányhoz, segítse, hogy mások is megismerjék azt, vegyen részt a képviseletében.

- A Facebook oldal lájkolásával, megosztásával eljuttathatják a barátaikhoz a kampány hírét.
- Kövessék a kampányban résztvevő diákok, például a Hintalovon Alapítvány Gyermekjogi Követeinek Instagram oldalát.
- A #tehogylatod hashtaget használva elmondhatják, ők miért töltötték ki a kérdőívet és miért csatlakoztak a kampányhoz.
- A gyerekek számára is elérhető, megosztható képes anyagokat készítettünk. Nyomtassanak plakátokat, osszák meg a kampány képeit, anyagait, változtassák meg a Facebook borítóképüket, vagy posztoljanak róluk az Instagramon.
- Osszák meg a kérdőívet a barátaik között, vigyék el a diákönkormányzatba, a sportklubba, vagy hívják ki a barátaikat a kihívásunkra. Facebookon vagy Instagramon.
- Van olyan helyzet, amikor könnyebb hangot találni a kortársakkal, ezért bármilyen kérdés esetén nyugodtan keressék fel a Hintalovon Alapítvány diákönkénteseit, a Gyermekjogi Követeket, akik elkötelezett támogatói a kampánynak. Instagram oldalukon bármikor lehet tőlük kérdezni, segítséget és ötletet kérni a kampányoláshoz.
- A kampányoláson túl is van lehetőség a mélyebb elköteleződésre. Minden érdeklődő részt vehet a jelentés készítésében, képviseletében, és az utánkövetési folyamatokban is. Az érdeklődők feltétlenül írjanak a Facebook-on vagy a tehogylatod@hintalovon.hu címre.

Alapelvek a gyerekek részvételéről

A gyerekek biztonságos és átfogó részvételéhez figyelembe kell venni bizonyos etikai és gyermekvédelmi szempontokat. A kampány az átláthatóság, önkéntesség elvén, a biztonságos, gyerekbarát és befogadó működésen, a tiszteleten, tájékoztatáson és képzésen, és a releváns részvételen alapul, melyeket a Gyermekrészvételi alapelvek rögzítenek. Ezek biztosítják, hogy egyetlen gyerek se váljon mások érdekeinek eszközévé, vagy sérüljenek másként a jogai - különös tekintettel a tájékoztatáshoz és magánélethez való jogra, illetve a diszkrimináció és a kihasználás tilalmára. A „Te hogy látod?" kampány összes résztvevője elköteleződik a fenti alapelvek betartása mellett, és minden egyén, csoport vagy szervezet, aki azt bármilyen szinten és módon támogatja, felelős ezek érvényesüléséért.

3. Ajánld másoknak is!

Ha úgy érzed, nincs helye a kérdőívnek az órán vagy az iskolában, ajánld a kampányt másoknak, hogy tudjanak a gyerekek a lehetőségről. Ez akkor is jó megoldás, ha a fenti alapelvek ismeretében úgy véled, hogy az iskolában nem alkalmasak a feltételek a kérdőív kitöltésére.

Szempontok a kampány meghirdetéséről

Mielőtt megkeresnél a kérdőívvel másokat, elsőként érdemes átgondolnod néhány szempontot:

- Milyen szülői vagy vezetőségi engedélyekre van szükséged, ha egy civil kezdeményezést szeretnél meghirdetni az iskolai közösségben?
- Mik azok a személyes, iskolátokra specifikus érvek, amelyekkel szerinted meg lehet győzni a vezetőséget, a tanárokat, a diákokat és a szélesebb közösséget?
- Milyen kérdéseket vagy ellenérveket fogsz kapni?
- Kit, kiket lenne jó ehhez bevonnod elsőként?
- Mire van szükséged ahhoz, hogy meggyőzz másokat, és ajánld a kérdőívet? Mi az, amit megtaláltál a kampánykészletben (plakát, leírás, kép, link, levélminta, stb.) és mi az, amit nem?
- Van-e olyan, amiben segítségre van szükséged a kampány szervezőitől?

Ajánld a diákoknak!

- Ajánld a kampány Facebook oldalát!
- Oszd meg a smarturl.it/tehogylatod címen elérhető kérdőívet az osztálycsoportban, amit a közös kommunikációra használtok (pl. Facebook, Viber, saját elektronikus felület, stb.)!
- Hívd fel rá a figyelmet a iskolarádióban!
- Nyomtasd ki a plakátot és tűzd ki a faliújságra, vagy az iskola forgalmas helyeire!
- Hozd fel a témát a diákönkormányzat gyűlésén!
- Ajánld a kampányt a DÖK képviselőknek, az iskolarádió vagy iskolaújság diák szerkesztőinek vagy más diákszervezetnek a figyelmébe, és támogasd ebben a munkájukat!

Ajánld a szülőknek!

- Küldd el a szülői e-mail listára a felhívást, és használd a sablon leveleket!
- Beszélj a kérdőívről a szülői értekezleten vagy fogadóórán!

Ajánld a kollégáknak, vezetőségnek!

- Ajánld kollégáidnak a tanári értekezleten!
- Szervezz olyan találkozót az érdeklődő kollégákkal, ahol közösen átgondoljátok, miket tudtok tenni (beleértve a diákok bevonását is).

Ajánld az iskola közösségének!

- Tegyétek közzé a felhívást az iskola honlapján, Facebook oldalán!
- Ajánld a kérdőívet az iskolai hírlevélben!
- Ajánld más iskoláknak, partnereknek, gyermekvédelmi kollégáknak, online csoportoknak!
- Ajánld és vigyél plakátot a védőnőnek, az iskolaorvosnak, gyermekvédelmi felelősnek, önkormányzati ifjúságügyi referensnek, művelődési központ vezetőjének, sportegyesület elnökének, gyermekszervezeti vezetőnek, stb., hogy ők is tegyék ki a felhívást, vagy vigyék a hírét a munkájuk során!
- Gondold át, a szülők között vagy a szélesebb iskolai közösségben kinek van olyan eszköze, ahol sok gyerekhez eljuthat a kérdőív! (pl. helyi újságíró, edző, közeli népszerű kávézó, stb.)

4. Használd a saját céljaidra!

Úgy gondoljuk, hogy a kampány felszínre hoz egy sor olyan témát, amivel érdemes foglalkozni a kampány keretein túl is, mind a gyerekekkel, mind az iskolai életben. Néhány lehetőséget sorolunk fel, ahogyan tanárként vagy jobb esetben a kollégákkal, diákokkal közösen elindulhatsz ezen az úton, annál is inkább, hiszen ezeket a tartalmakat a Nemzeti Alaptanterv is magába foglalja.

- Beszélgess a gyerekekkel a jogaikról! Az a gyerek, aki ismeri a jogait, könnyebben tartja tiszteletben másét, empatikusabb és felelősségteljesebb lesz.
- Beszélgess a gyerekekkel a kérdőívben felmerülő, számotokra kiemelkedő témákról! Nemcsak mert több tantárgy tematikájához kapcsolódnak (etika, állampolgári ismeretek, osztályfőnöki óra), de segítik a gyerekek fejlődését és társadalmi érzékenységét, és a diákokkal való viszonyodra is pozitívan hathatnak. Ehhez segítséget nyújthat a kampányanyagok között található, a kérdőív tematikájához rendezett táblázat a módszertani és háttéranyagokról.
- Beszélgess a gyerekekkel arról, milyennek látják a ti iskolátokat! Találd meg erre a megfelelő fórumot és alkalmat.
- Gondold át, hogy milyen előnyökkel járhatna egy iskola szintű felmérés a gyerekek véleményéről, és ha úgy érzitek, tervezzétek meg ennek célját és lépéseit, az intézvény érvényes minőségfejlesztési programja szellemében.
- Beszélgessetek a kollégákkal arról, ti hogyan látjátok a kérdőívben felmerülő kérdéseket, és gondoljátok át, mit tudnátok tenni azért, hogy büszkébbek tudjatok lenni az iskolára.
- Erősítsétek meg a diákképviseletet! Gondoljátok át, hogyan tudjátok segíteni a gyerekeket, hogy valóban beleszólhassanak az őket érintő ügyekbe az iskolában.
- Gondoljátok át, milyen külső segítségre lenne szükség ahhoz, hogy egy biztonságosabb, gyerekközpontúbb iskolát tudjatok kialakítani.

III. GYAKORI KÉRDÉSEK

Ez a kérdőív arra jó, hogy utána az iskolát és a tanárokat lehessen szidni. Nem visszafelé sül ez el?

A kampány lényege, hogy megismerjük a gyerekek tapasztalatait, és ezáltal jobbá, hatékonyabbá tehessük az értük folyó munkát. Nem valami ellen készül a gyerekek jelentése, hanem a gyerekekért. Azért, hogy evidencián alapulva, célzott módon támogathassuk fejlődésüket akár iskolai akár országos szinten. A gyerekek nem válhatnak semmilyen érdek eszközévé, erről szólnak a kampány Gyermekrészvételi alapelvei. Gyerekek és felnőttek közös felelőssége, hogy nyitottsággal tudjuk fogadni az eredményeket, és felelősen építsünk rájuk.

Azok a diákjaink, akik elmúltak 18 évesek, már nem tölthetik ki a kérdőívet?

A kérdőív azoknak szól, akik még nem töltötték be a 18 évet. Az életkor valóban egy mesterséges határvonal, és gyakran nem sokban különbözik egy 18 éves vagy afölötti fiatal helyzete a nála fiatalabbakétól, amiket a következtéseknél fontos lesz hangsúlyozni. A kérdőív azért csak a 18 éven aluliaknak szól, mert a Gyermekjogi egyezményben foglalt jogok rájuk vonatkoznak, és 2019-ben ennek végrehajtását vizsgálja az ENSZ Bizottsága. Aki azt jelöli, hogy elmúlt már 18 éves, nem tudja kitölteni a kérdőívet, számára a végére ugrik az űrlap.

Látjuk majd, milyen tapasztalatokat osztanak meg az iskolánkba járó diákok?

Nem, csak megyei, település- és iskolatípus szerinti bontásban látjuk az adatokat, konkrét iskolák szerint nem, ezért ilyen tájékoztatást nem tudunk adni.

A mi iskolánkban a gyerekek nem vehetik elő a telefonjukat. Mit tegyek akkor?

Segítsd, hogy halljanak a lehetőségről, és az iskolán vagy tanítási időn kívül ki tudják tölteni a kérdőívet. Ha vannak az iskolában szabadon használható számítógépek, ott is megtehetik. Meríts ötletet a 8-10. oldalakon leírt javaslatokból.

A mi iskolánkban nincs szabad wifi. Mit tegyek akkor?

A kérdőív kitöltése csak Internet kapcsolattal lehetséges. Ha nem lehetsz biztos abban, hogy minden gyerek egyenlően hozzáférhet a kérdőívhez (mert például nincsen vagy korlátozott a mobil adatforgalma), akkor az iskolai kitöltést helyett az otthonit javasoljuk.

A szülők hozzájárulása nélkül a gyerekek nem tölthetnek ki nálunk kérdőívet. Mit tegyek?

Ebben az esetben feltétlenül tájékoztasd a szülőket a kampányról, melyhez a nyílt mappában hozzáférhető sablon levelek is rendelkezésedre állnak. Fontos, hogy a szülők tudják azt is, hogy az online kérdőív bárki számára, szülői beleegyezés nélkül hozzáférhető, hiszen minden gyereknek joga van elmondani a véleményét az őket érintő kérdésekben. Az etikai szempontokra a kampány Gyermekrészvételi alapelvei nyújtanak biztosítékot.

Így is nagyon leterhelt mindenki a suliban, a diákok és a tanárok is.

Ez a kampány tisztán a gyerekekről szól. Adjuk meg nekik a lehetőséget, hogy akár 15 perc befektetéssel is hatással legyenek a döntéshozókra. Az előkészített kampányanyagokkal és levelekkel gyorsan és könnyedén segítheted, hogy minél több gyerek értesüljön a lehetőségről. Gondolj arra is, hogy egy új téma és megközelítés új energiákat hozhat az iskola hétköznapjaiba.

Hogyan döntsem el, hogy a suliban jobb-e kitölteni a kérdőívet vagy nem?

Gondold végig, hogy adottak-e a feltételek a biztonságos kitöltéshez. Van-e internet, privát szféra, bizalom? Csak akkor javasoljuk az iskolai kitöltést, ha minden jelenlévő gyerek számára egyenlő lehetőségek adottak.

A Klik támogatja a kezdeményezést?

A kampány szervezőinek célja az iskolafenntartók tájékoztatása és támogatásának elnyerése. Erről a kampány hivatalos oldalán adunk majd tájékoztatást.

Kik állnak a kampány mögött?

A jelentést gyerekeket képviselő szervezetek szakemberei és gyerekek készítik. A kampányt a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány kezdeményezte és koordinálja. A felmérés előkészítésében részt vett az Alapvető Jogok Biztosának Hivatala, a Magyar LMBT Szövetség, a Magyar Pedagógiai Társaság Gyermekérdekek Szakosztálya-Korczak Munkabizottsága, a Pressley Ridge Magyarország Alapítvány, a Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége és a Társaság a Szabadságjogokért. A kampányt a Gyermekjogi Civil Koalíció további szervezetei és szakemberei is támogatják: a Család, Gyermek, Ifjúság Közhasznú Egyesület, a GYERE Gyerekesély Közhasznú Egyesület, az Igazgyöngy Alapítvány, a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítvány, a Reményt a Gyermekeknek Közhasznú Egyesület, Rosa Parks Alapítvány, Szülőnek lenni program, Biró Dalma és dr. Lux Ágnes.

Milyen órák tematikájához illeszkedik a kérdőív?

A kampány az állampolgári ismeretek, etika, osztályfőnöki órák célkitűzéseihez illeszkedik legszorosabban, de a benne felmerülő témák más tantárgyakkal is egybevágnak.

Írj nekünk!

Szeretnétek aktívan bekapcsolódni a kampányba, akár képviseletbe is?
A hozzátok járó gyerekeknél nem működik a kérdőíves módszer?
Ha ilyen vagy bármilyen más kérdésed van, írj a kampányt koordináló Hintalovon Alapítványnak a tehogylatod@hintalovon.hu címre, vagy keress minket Facebookon a www.facebook.com/tehogylatod oldalon.

Adj visszajelzést!

Kíváncsiak vagyunk a tapasztalataidra! Szeretnénk, hogy mások is megismerhessék a jó gyakorlatokat, és tanulhassunk a kihívásokból. Írd meg, milyen visszajelzések érkeztek, hol és hogyan foglalkoztatok a kérdőívvel, vagy milyen más hatása volt rátok. Köszönjük!